MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL

DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN
SUBDIRECCIÓN DE SALUD AMBIENTAL

SEGUIMIENTO A LA GESTION DE LA SALUD AMBIENTAL A NIVEL TERRITORIAL
PILOTAJE INSTRUMENTO DE CAPTURA DE INFORMACIÓN
LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES ANTES DE INICIAR

El pilotaje se realiza con el objetivo de que las Secretarías de Salud Departamentales y Distritales participantes puedan diligenciar la información de la gestión de la salud ambiental a nivel territorial con datos del **año 2022**.

Recuerde que el instrumento de captura de información está diseñado como una encuesta y a la vez es una lista de chequeo con base en la normatividad vigente y los lineamientos existentes, que le permite a la Secretarias de Salud realizar seguimiento de su gestión, y ha sido elaborado con base en los procesos de Gestión de la Salud Pública – GSP, según Resolución 518 de 2015, siguiendo el ciclo de gestión o ciclo de Deming en las fases de planeación, implementación y seguimiento y con base en los componentes temáticos de la salud ambiental.

En el instrumento de captura se encuentran los siguientes tipos de preguntas, las cuales puede responder con una **"X"** a un lado de la respuesta según corresponda:
• **Preguntas cerradas con única respuesta**: en las que debe contestar SI o NO dando respuesta al enunciado
• **Preguntas cerradas con opción múltiple**: en las que debe seleccionar las opciones de respuesta, de una lista o tabla, según las características que se cumplieron en cada proceso o componente a nivel territorial
• Preguntas abiertas: referidas al suministro de datos o información específica. Ejemplo: ¿Cuáles? ¿Qué dependencias?

En el caso de que se considere necesario proponer ajustes al presente instrumento realizarlos en la **columna de observación** según los siguientes criterios:
Modificar: incluya la modificación sugerida a la pregunta u opción de respuesta
Eliminar: En el caso que se considere necesario que se elimine alguna pregunta se debe justificar
Incluir: Cundo se considere necesario que se incluya una nueva pregunta es necesario que se escriba la propuesta de esta y se explique porque es importante su inclusión.

Fecha límite de envió de la información: 2 de junio de 2023[1], a los correos jhernandez@minsalud.gov.co,jennylore2021@gmail.com

[1] No se recibirá información después de esta fecha

INSTRUMENTO DE CAPTURA DE INFORMACION
El siguiente grupo de preguntas está dirigido a las áreas o grupos de Salud Ambiental (SA) de las Secretarías de Salud (departamentales y distritales) o la entidad que haga sus veces. Se solicita que el cuestionario sea diligenciado por el Coordinador(a) o responsable del área o por un grupo de personas que tengan conocimientos generales de la operación y la gestión de la salud ambiental en los territorios. El periodo de tiempo por el cual se pregunta es el **año_____**, por tanto, sus respuestas deben ser específicas de ese periodo. El instrumento está diseñado como lista de chequeo de los aspectos de gestión que deben realizarse a nivel territorial en cada proceso, por lo cual usted de elegir una o varias opciones según el cumplimiento de las secretarias de Salud o la entidad que haga sus veces con relación al enunciado correspondiente.

INFORMACION GENERAL
NOMBRE DE LA SECRETARÍA DE SALUD:
DEPARTAMENTO/DISTRITO/:
NÚMERO DE MUNICIPIOS CATEGORÍA 4,5 Y 6 **NÚMERO DE MUNICIPIOS CATEGORÍA 1,2 Y 3 Y ESPECIALES**
DIRECCION :
TELEFONO :
EMAIL:
NOMBRE DEL COORDINADOR O REFERENTE DE SALUD AMBIENTAL:
EMAIL:
TELEFONO:
FECHA DEL DILIGENCIAMIENTO:
NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO:
PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD AMBIENTAL IDENTIFICADOS EN EL TERRITORIO:

PROCESO PLANEACIÓN INTEGRAL EN SALUD

ITEM DE VERIFICACIÓN	Observación
PLANEACIÓN	
Seleccione los insumos que se tuvieron en cuenta en el proceso de planeación con base en lo establecido en la Resolución 1536 de 2015, para la salud ambiental: ● Plan Decenal de Salud Pública – PDSP ● Plan Nacional de Desarrollo ● Plan de Desarrollo Territorial ● Plan de Ordenamiento Territorial ● Otro ¿Cuál? _____	
Indique las herramientas metodológicas utilizadas desde salud ambiental, para su diagnóstico, priorización y planeación: ● ASIS ● PASE ● Fuerzas motrices ● Marco lógico ● Otra ¿Cuál? _____	
Seleccione las características que cumplió el diagnóstico de salud ambiental para la priorización y la planeación territorial de salud en la vigencia anterior	
○ Identificó condiciones de salud de la población y su relación con los determinantes socio ambientales, en el marco de los componentes de salud ambiental en el territorio	
○ Priorizó los componentes de salud ambiental para su intervención sectorial e intersectorial	
○ Que intervenciones sectoriales estableció para la gestión integral en salud ambiental ● Educación y comunicación para la salud ● Caracterización social y ambiental en entornos ● Información en salud ● Conformación y fortalecimiento de redes familiares, comunitarias y sociales ● Vacunación antirrábica ● Otra ¿Cuál? _____	

ITEM DE VERIFICACIÓN	Observación
○ Que intervenciones intersectoriales estableció para la intervención integral en salud ambiental ● Gestión del conocimiento e innovación ● Fortalecimiento de capacidades institucionales ● Abordaje de la vulnerabilidad ● Fortalecimiento de los espacios de concertación y decisión en salud ambiental ● Otra ¿Cuál? _____	
¿Los procesos de diagnóstico y priorización de las problemáticas de salud ambiental del territorio se realizaron de manera participativa con los actores sectoriales, intersectoriales y comunitarios? ○ SI ○ NO	
IMPLEMENTACION	
Según lo priorizado en el territorio, que componentes de la salud ambiental se gestionaron en el Plan de Acción Salud (PAS), durante la vigencia anterior ○ Agua ○ Saneamiento básico ○ Aire y salud ○ Seguridad química ○ Variabilidad y Cambio Climático ○ Zoonosis ○ Habitabilidad – Movilidad ○ Habitabilidad – Entornos Saludables ○ IVC ○ Otros ¿Cuáles? _____	

ITEM DE VERIFICACIÓN	Observación
¿Seleccione qué tipo de resultados se plantean o aportan desde la salud ambiental (según la Resolución 3280 de 2018)[2]? ● En salud Especifique cuales _____ ● De impacto Especifique cuales _____ ● Intermedios Especifique cuales _____	
SEGUIMIENTO	
¿Contó con mecanismos de monitoreo y evaluación los objetivos y metas sanitarias de salud ambiental? ○ SI ○ NO ¿Cuales? _____	
Los resultados obtenidos en la gestión de la salud ambiental fueron socializados con tomadores de decisiones ○ Gobernador ○ Secretario de Salud ○ Directivo Salud Pública ○ Otro ¿ Cuál?	
○ Visibilizó la gestión de la salud ambiental en el proceso anual de rendición pública de cuentas de la entidad territorial	
Seleccione el porcentaje de ejecución general de actividades del PAS para la salud ambiental en la vigencia anterior ○ Entre 0 y 25% ○ Entre 26% y 50% ○ Entre 51% y 75% ○ Entre 76 y 100%	

[2] **Resultados en salud**: cambios en las condiciones de vida, concepciones y prácticas que promueven, mantienen y recuperan la salud a la vez que favorecen el desarrollo integral de las personas, familias y comunidades, atribuidos a las intervenciones y atenciones en el continuo de la atención integral en salud.
Resultados de impacto: son los cambios esperados en las personas, familias y comunidades; relacionados tanto con las acciones sectoriales e intersectoriales sobre los determinantes sociales en salud, así como del logro de los resultados intermedios o de efecto derivados del conjunto de atenciones/intervenciones contempladas en las RIAS.
Resultados intermedios: Son los cambios esperados en las personas en cada momento del curso de vida, en las familias y comunidades atribuibles a la garantía de una o varias atenciones contempladas en las RIAS y que pueden ser logrados en un corto o mediano plazo.

PROCESO COORDINACIÓN INTERSECTORIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
PLANEACIÓN	
Seleccione las características que cumplió en la vigencia anterior el COTSA conformado en su territorio	Modificar: se sugiere combinar las celdas de observaciones de las opciones de esta pregunta
○ ¿Contó con delegaciones oficial en el caso del personal directivo del COTSA? X	Modificar: Incluir opción de respuesta SI o NO
○ Indique el nombre de las entidades con delegación oficial ● Gobernación ● Alcaldía ● Corporación Autónoma Regional ● Secretaria de Planeación ● Secretarias de Educación ● Secretarias de Agricultura ● Secretaria de Salud ● Secretaria de Tránsito y transporte ● Secretaria de Infraestructura ● Plan Departamental de Aguas ● Otras Cuales _____	ok
○ ¿Contó con plan de acción aprobado?	Modificar: Incluir opción de respuesta SI o NO
Seleccione las características que se cumplieron en su territorio para el proceso de formulación del Plan de Acción del COTSA:	Modificar: se sugiere combinar las celdas de observaciones de las opciones de esta pregunta
○ Respondió a las necesidades o prioridades en salud ambiental identificadas en el territorio X	ok
○ Fue formulado intersectorialmente X	ok

ITEM DE VERIFICACION	Observación
○ ¿Se articularon planes, programas y proyectos territoriales de diferentes sectores en la gestión anual del COTSA? X ¿Cuales?	ok
IMPLEMENTACIÓN	
Indique cuantas reuniones del COTSA se realizaron en la vigencia anterior ○ Ninguna ○ 1 ○ 2 ○ 3 o más X	ok
Indique con que periodicidad se realizaron estas reuniones ○ Semanal ○ Mensual X ○ Bimensual ○ Trimestral X ○ Semestral X ○ Anual X	ok
Seleccione cuales de las siguientes acciones fueron adelantadas por el COTSA en la vigencia anterior	Modificar: se sugiere combinar las celdas de observaciones de las opciones de esta pregunta
○ Coordinó acciones con la Conasa y sus mesas técnicas según las necesidades territoriales ¿En qué Temas?: _____	Modificar: incluir la opción de respuesta SI o NO
○ Socializó documentos o lineamientos nacionales para orientar la gestión de la salud ambiental a nivel territorial (PDSP, PISA, lineamientos COTSA, otros) ¿Qué documentos o lineamientos? _____	Modificar: incluir la opción de respuesta SI o NO
Indique las principales funciones del COTSA, desarrolladas en la vigencia anterior ● Coordinar la adaptación, la adopción y la implementación de la PISA en el territorio ● Implementar metodologías de priorización de problemáticas en salud ambiental ● Establecer los mecanismos de coordinación intersectorial ● Identificar la capacidad institucional en salud ambiental	ok, aunque se sugiere colocar dos puntos al terminar el enunciado de la pregunta.

ITEM DE VERIFICACION	Observación
● Coordinar el desarrollo y seguimiento de acciones, planes, programas o proyectos en salud ambiental ● Gestión de recursos en materia de salud ambiental ● Promover la investigación y gestión del conocimiento en salud ambiental ● Desarrollar estrategias e instrumentos que promuevan la participación comunitaria y la corresponsabilidad social en salud ambiental ● Apoyar la implementación de iniciativas sociales y comunitarias para la generación de entornos saludables ● Promover la divulgación y publicación de información en salud ambiental ● Establecer mecanismos de coordinación intersectorial	
Seleccione las actividades que se definieron para el cumplimiento del plan de acción en el marco de la coordinación intersectorial o Se generaron alianzas ¿Cuáles? _____ o Se articularon políticas ¿Cuáles? _____ o Se establecieron metas u objetivos conjuntos ¿Cuáles? _____	Modificar: Se sugiere incluir la opción de respuesta SI o NO en cada pregunta
Indique en que espacios intersectoriales liderados por otras entidades participó el área de Salud Ambiental o Comité técnico Institucional de educación ambiental - CIDEA o Consejos ambientales territoriales o Consejos territoriales para la Gestión del Riesgo o Mesas Regionales de Calidad del Aire o Nodos Regionales de Cambio Climático o Consejos territoriales de Planeación o Comités seccionales y locales de seguridad y salud en el trabajo o Otros ¿Cuáles ?_____	ok
SEGUIMIENTO	
Seleccione el porcentaje de ejecución del plan de acción del COTSA o el espacio que haga sus veces en la vigencia anterior: o Entre 0 y 25% o Entre 26% y 50% o Entre 51% y 75% o Entre 76 y 100%	ok
Seleccione las características en el seguimiento del Plan de Acción del COTSA que se cumplieron en su entidad territorial durante la vigencia anterior:	Modificar: se sugiere combinar las celdas de observaciones de las

ITEM DE VERIFICACION	Observación
	opciones de esta pregunta
○ Existieron roles y responsables definidos para el seguimiento del plan de acción del COTSA	
○ Se reportó el seguimiento a la secretaria técnica de la Conasa	
○ Se tuvieron en cuenta los resultados del seguimiento para la toma de decisiones en la gestión de la salud ambiental a nivel territorial	
¿En cuantas de las reuniones del COTSA en la vigencia anterior se realizó seguimiento al plan de acción del COTSA? ● 1 ● 2 ● 3 o más	ok
¿Cuáles son las principales dificultades que se presentan para el funcionamiento del COTSA? _____ ¿Qué acciones u estrategias se han tomado para superar esas dificultades? _____	ok

PROCESO DESARROLLO DE CAPACIDADES

ITEM DE VERIFICACION	Observación
PLANEACIÓN	
¿En la vigencia anterior contó con un plan para el fortalecimiento de capacidades para la gestión integral de salud ambiental según competencias? ○ SI ○ NO Seleccione los criterios que contemplo el plan ● Financiero ● Talento humano ● Recursos físicos ● Tecnológico ● Estructura organizacional ● Direccionamiento estratégico ● Procesos y procedimientos ● Otro ¿ Cuál? ● Ninguno	ok
El plan de fortalecimiento de capacidades incluyó las problemáticas de salud ambiental priorizadas en el territorio ○ SI ○ NO ¿Cuáles?_____	ok
¿Identificó proyectos o actividades a implementar para mejorar las capacidades de gestión integral de la salud ambiental en el territorio? ○ SI ○ NO ¿Cuáles?_____	ok
¿Articuló los procesos de capacitación y desarrollo del talento humano de la entidad territorial? Indique con cuales ○ Inducción ○ Reinducción ○ Plan Institucional	ok

ITEM DE VERIFICACION	Observación
○ Programas de capacitación y educación	
¿Qué componentes incluyó en los procesos de inducción y reinducción? ○ Agua ○ Saneamiento básico ○ Aire y salud ○ Seguridad química ○ Variabilidad y Cambio Climático ○ zoonosis ○ Habitabilidad – Movilidad ○ Habitabilidad – Entornos Saludables ○ IVC ○ Otros ¿Cuáles? _____	Modificar: Se sugiere incluir: ○ Seguridad Química y Respel ○ Agregar ETV o Control de Vectores
○ Se articuló con el plan de asistencia técnica del área de salud ambiental, según competencias	Modificar: Se sugiere incluir opción de respuesta SI o NO
○ Tuvo en cuenta las necesidades de respuesta ante las condiciones de riesgo en salud ambiental propias del territorio	Modificar: Se sugiere incluir opción de respuesta SI o NO
○ Incluyó capacitación y asesoría a las instituciones, organizaciones sociales y actores relacionados con la gestión de la salud ambiental en el territorio	Modificar: Se sugiere incluir opción de respuesta SI o NO
IMPLEMENTACIÓN	
Seleccione las características de la implementación de los procesos de fortalecimiento de capacidades del área de salud ambiental en la vigencia anterior	Modificar: se sugiere combinar las celdas de observaciones de las opciones de esta pregunta
○ El plan para el fortalecimiento de capacidades se socializó con los diferentes actores institucionales involucrados en su implementación	Modificar: Se sugiere incluir opción de respuesta SI o NO
○ Se identificaron y gestionaron alianzas sectoriales para el fortalecimiento de capacidades del área de salud ambiental de la ETS ¿Con que dependencias?_____	Modificar: Se sugiere incluir opción de respuesta SI o NO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
○ Se identificaron y gestionaron alianzas intersectoriales para el fortalecimiento de capacidades para la gestión de la salud ambiental en el territorio ¿Con que entidades?_____	Modificar: Se sugiere incluir opción de respuesta SI o NO
○ Se identificaron y gestionaron acciones institucionales para el diseño y/o ajuste de políticas, programas o manuales para el fortalecimiento de capacidades. ¿Cuáles?_____	Modificar: Se sugiere incluir opción de respuesta SI o NO
○ Se diseñaron o adaptaron herramientas para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades del talento humano del área de salud ambiental de la ETS ¿Cuáles?_____	Modificar: Se sugiere incluir opción de respuesta SI o NO
SEGUIMIENTO	
Seleccione las características del seguimiento a la implementación del plan o programa para el fortalecimiento de capacidades	Modificar: se sugiere combinar las celdas de observaciones de las opciones de esta pregunta
El plan de fortalecimiento de capacidades contribuyó a la intervención de las problemáticas de salud ambiental que identificó y priorizó en el territorio en el territorio ○ SI ○ NO ¿Cuáles problemáticas se intervinieron?_____	Modificar: esta repetido “en el territorio”
○ En la vigencia anterior cuántas veces se realizó seguimiento al plan para el fortalecimiento de capacidades nivel interno de la ETS ● No se realizó ● 1 ● 2 ● 3 o más	ok
○ Los resultados del seguimiento del proceso de fortalecimiento de capacidades en salud ambiental fueron utilizados para la toma de decisiones	Modificar: Se sugiere incluir opción de respuesta SI o NO
○ Los resultados del seguimiento permitieron identificar las necesidades para adelantar acciones de ajuste al plan de fortalecimiento.	Modificar: Se sugiere incluir opción de respuesta SI o NO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Indique las principales capacidades fortalecidas en la vigencia anterior para el talento humano en salud ambiental - Financiero - Talento humano - Recursos físicos - Tecnológico - Estructura organizacional - Direccionamiento estratégico - Procesos y procedimientos - Otras ¿Cuáles? - Ninguna	ok
Se evaluaron los procesos de capacitación y las acciones de fortalecimiento de capacidades adelantadas, verificando el cumplimiento de los objetivos trazados o SI o NO	ok
Indique el porcentaje del talento humano en salud ambiental con certificación de competencias en salud ambiental, durante la vigencia anterior: O Entre 0 y 25% O Entre 26% y 50% O Entre 51% y 75% O Entre 76 y 100%	ok
Relacione la cantidad de personal que contó con certificación de competencias laborales del SENA, discriminado por perfil: o Profesional (planta ____/contrato___) o Técnico o Tecnólogo (planta ____/contrato___)	ok

PROCESO PARTICIPACIÓN SOCIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
PLANEACIÓN	
Seleccione los espacios sectoriales e intersectoriales existen en el territorio en el que participó el ciudadano, la comunidad, las organizaciones sociales y redes comunitarias para la gestión de la salud ambiental en la vigencia anterior ● Comités de participación comunitaria en salud – COPACO ● Consejo local de Política Social- CLOPS ● Consejo Territorial de Seguridad Social en Salud- CTSSS ● Veedurías Ciudadanas ● Otros ¿cuáles?	
¿En la vigencia anterior se establecieron acciones o estrategias para facilitar la participación de la comunidad en la gestión de la salud ambiental a nivel territorial? ● SI ¿En qué planes o programas o proyectos se incluyen estas acciones? ● NO	
Seleccione las acciones que el área de salud ambiental adelantó para desarrollar el proceso de participación social a nivel territorial ● Identificó las organizaciones comunitarias de base u otras formas de organización social propias del territorio que abordan los temas de salud ambiental. ● Identificó las necesidades y problemas de las comunidades en salud ambiental, con actores comunitarios ● Identificó las tensiones del territorio ● Identificó las soluciones / acciones para resolver las necesidades / problemas / tensiones con actores comunitarios ● Identificó los espacios e instancias de participación relacionados con la gestión de la salud ambiental en el territorio, liderados por el sector salud o por otros sectores	
Utilizó metodologías para la identificación o actualización de problemáticas comunitarias en salud ambiental ○ SI ○ NO Seleccione cuales ● Cartografía social ● Grupos focales	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
● Encuestas ● Otros	
IMPLEMENTACIÓN	
Seleccione las características del proceso de participación social en salud ambiental en la vigencia anterior	
○ Las acciones o estrategias para facilitar la participación de comunidad en la gestión de la salud ambiental se articularon con otras dependencias de la entidad territorial ¿Con que dependencias de la Entidad Territorial articula estas acciones?_____	
○ Se contó con un espacio institucional para concertar con las comunidades las estrategias de gestión de la salud ambiental ¿Cuál espacio?_____	
○ Se contó con un mapa de actores y organizaciones comunitarias de base u otras formas de organización social que abordan los temas de salud ambiental	
○ Se brindó apoyo a la formulación y ejecución de iniciativas o proyectos sociales y comunitarias en salud ambiental. ¿Qué tipo de apoyo?_____	
○ Adopción de estrategias y mecanismos de comunicación para proveer información sobre la gestión de la salud ambiental	
SEGUIMIENTO	
Seleccione las características del seguimiento a las acciones de participación social para la gestión integral de la salud ambiental realizadas en la vigencia anterior	
Se realizó seguimiento a las acciones implementadas para promover la participación social	
Se realizó seguimiento y verificación al cumplimiento de los compromisos institucionales adquiridos con la comunidad	
Los resultados del seguimiento fueron utilizados para la toma de decisiones	
Se consolidaron y divulgaron los resultados del seguimiento a los procesos de participación social en salud ambiental a nivel territorial ¿Cómo se divulgó? _____	

PROCESO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
PLANEACIÓN	
¿En planeación de la vigencia anterior, se tuvo en cuenta el proceso de gestión del conocimiento en los planes de acción formulados desde salud ambiental a nivel territorial? ○ SI ¿En qué planes? ___ ¿Qué acciones? _____ ○ NO	
Seleccione las opciones de gestión del conocimiento que tuvo en cuenta para la planeación en salud ambiental:	
○ Diagnóstico de las necesidades en salud ambiental según las particularidades territoriales	
○ Mapa de actores para la gestión del conocimiento en salud ambiental	
○ Gestión de datos sectoriales requeridos para desarrollar el análisis de las problemáticas priorizadas en salud ambiental	
○ Gestión de datos intersectoriales requeridos para desarrollar el análisis de las problemáticas priorizadas en salud ambiental	
○ Planes de acción sectoriales para la intervención de las necesidades en salud ambiental identificadas	
○ Planes de acción intersectoriales para la intervención de las necesidades en salud ambiental identificadas	
○ Se definieron indicadores de gestión y de resultado en salud ambiental	
IMPLEMENTACIÓN	
Seleccione las características de implementación del proceso de gestión del conocimiento en el área de salud ambiental en la vigencia anterior	
○ Se desarrollaron análisis de datos basados en las problemáticas y necesidades territoriales	
○ Se adelantaron acciones de gestión del conocimiento a nivel sectorial	
○ Se adelantaron acciones de gestión del conocimiento a nivel intersectorial	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
○ Se desarrollaron investigaciones en salud ambiental según las necesidades identificadas	
○ Se elaboraron herramientas necesarias para el fortalecimiento del proceso de gestión del conocimiento	
○ Se realizó la divulgación de resultados generados en el proceso de análisis de la información sectorial e intersectorial en salud ambiental	
Realizó estudios, investigación, publicaciones, políticas u orientaciones en salud ambiental en articulación o coordinación con: ○ La academia ○ Gremios ○ Sector privado ○ Otros ¿Cuáles? ○ No se realizaron	
En que componentes se desarrollaron los estudios o investigaciones: ○ Agua ○ Saneamiento básico ○ Aire y salud ○ Seguridad química ○ Variabilidad y Cambio Climático ○ Zoonosis ○ Habitabilidad – Movilidad ○ Habitabilidad – Entornos Saludables	
SEGUIMIENTO	
Seleccione las características del seguimiento a los procesos de gestión de conocimiento en salud ambiental en la vigencia anterior	
○ Los resultados del análisis de datos fueron tenidos en cuenta para la toma de decisiones en espacios sectoriales e intersectoriales	
○ Los resultados del proceso de gestión del conocimiento generaron información y evidencia para disminuir las inequidades sanitarias y ambientales a nivel territorial	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
○ El proceso de Gestión del Conocimiento fue ajustado con base en las necesidades identificadas en el proceso de seguimiento	
○ Los resultados del proceso de gestión del conocimiento permitieron identificar nuevas necesidades de investigación en salud ambiental	
○ Las investigaciones priorizadas se articularon con las líneas de investigación lideradas desde las universidades e instituciones académicas a nivel nacional y territorial	
○ Fortaleció capacidades de diagnóstico, evaluación y respuesta de las condiciones de riesgo en salud ambiental	
Los resultados del proceso de gestión del conocimiento generaron información y evidencia para que a nivel territorial se ajusten o formulen: ● Políticas ● Planes ● Programas ● Proyectos ● planes de acción	

GESTIÓN DE LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS

ITEM DE VERIFICACION	Observación
PLANEACIÓN	
En la planeación de la vigencia anterior, el Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas – PIC visibilizó acciones e intervenciones de Salud Ambiental ● SI ● NO	
Seleccione los aspectos que se tuvieron en cuenta para la formulación del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas -PIC en el marco de la salud ambiental del PDSP: ● Formulación mediante procesos de participación social ● Conforme con políticas y planes nacionales (PDSP, PAIS, PISA) ● Conforme con los planes de vida (Pueblos indígenas, Afrocolombianos, Rom) ● Conforme con los enfoques (Derechos, Étnico, Determinantes Sociales, curso de vida) ● Conforme a los ejercicios de reconocimiento del territorio, en lo relacionado con los componentes de salud ambiental ● Conforme a las tensiones identificadas del desarrollo del Modelo de Fuerzas Motrices ● Caracterización social y ambiental por entornos priorizados (Hogar, educativo, comunitario, laboral**)** ● Análisis de situación en Salud -ASIS ● Incorporación de análisis por componentes de Salud Ambiental	
Se realizó la modificación o ajustes de planes, programas, estrategias, herramientas, que permitan que las intervenciones desarrolladas en el marco del PIC se ejecuten de acuerdo con las particularidades de la población y las de los territorios que habitan, con el fin de garantizar los objetivos y resultados esperados definidos en éstas. ● SI ● NO	
Quien ejecutó las intervenciones del PIC en la vigencia anterior (Única respuesta) ● ETS ● Empresas sociales del estado ubicadas en el territorio (incluye las IPS Indígenas) ● Empresas sociales del estado ubicadas en municipios vecinos ● Instituciones prestadoras de salud privadas ubicadas en el municipio	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
● ONG ● Otro ¿Cuál?_____ ¿Por qué?	
Se formularon indicadores para valorar los resultados del plan de intervenciones colectivas en el marco de salud ambiental (En la población sujeto, ¿técnicos, administrativos y financieros)? ● SI ● NO	
IMPLEMENTACIÓN	
¿Los funcionarios de salud ambiental participaron en las acciones de inducción y reinducción al TH en relación con los procesos de gestión de intervenciones colectivas y desarrollo de capacidades para avanzar en la implementación de la Res 3280 de 2018? ● SI ● NO	
Realizó asistencia técnica para el desarrollo de capacidades del talento humano en los municipios para la ejecución del PIC ● SI ● NO	
¿Se definieron los resultados en salud a los que se contribuye con las intervenciones colectivas implementadas? ● SI ● NO	
SEGUIMIENTO	
¿Se verificó que el PIC contratado (ESE, IPS indígenas, IPS) en lo que compete a Salud ambiental, se ejecute a nivel técnico, administrativo y financiero de conformidad con lo establecido en la Resolución 3280 de 2018 y 518 de 2015? ● SI ¿Qué se contrató?_____ ● NO	
¿Se realizó seguimiento de la ejecución técnica, financiera y administrativa de los Planes de Salud Pública de Intervenciones Colectivas –PIC según competencias de Salud Ambiental de los municipios de su jurisdicción? ● SI ● NO	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Con base en los resultados del seguimiento de los PIC en salud ambiental se tomaron las determinaciones técnicas, administrativas y financieras pertinentes? ● SI ¿Cuáles? _____ ● NO	
¿Se realizó seguimiento a los indicadores que den cuenta de la implementación de las intervenciones colectivas en el marco de salud ambiental? ● SI ● NO	
¿Se generaron mecanismos de articulación y concertación con las EAPB e IPS y organizaciones comunitarias con el fin de formular e implementar las acciones colectivas de manera complementaria y coordinada? ● SI ● NO	
¿Se concurrió, subsidió y complementó a los municipios de la jurisdicción para el desarrollo de las intervenciones colectivas? ● SI ● NO	
¿Publicó en la página web del departamento o distrito, los hallazgos, conclusiones y análisis de los resultados del seguimiento del PIC? ● SI ¿Mecanismos de publicación? ● NO	
¿Se reportó al Ministerio de Salud y Protección Social los informes que fueron requeridos con respecto a la planeación, ejecución, seguimiento y evaluación del PIC en salud ambiental? ● SI ¿Que informes reportó?_____ Periodicidad_____ ● NO	

PROCESO VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA

ITEM DE VERIFICACION	Observación
PLANEACIÓN	
El área de salud ambiental planificó de manera conjunta con el área de Vigilancia en Salud Publica –VSP las acciones para la atención de los eventos de interés en Salud Publica de su competencia. ○ SI ¿En qué espacios_____ o mecanismos? (Ejm. Reuniones de grupo, canalización, otros) ○ NO	
Seleccione los procesos básicos para la VSP en los que salud ambiental planificó intervenciones	
○ Recolección y organización sistemática de datos	
○ Análisis e interpretación de datos	
○ Elaboración de informes según eventos	
○ Difusión de la información	
○ Reporte de la información	
○ Utilización de la información en la evaluación y retroalimentación de las intervenciones en salud pública	
La planeación de acciones de VSP, desde salud ambiental, utilizó otros sistemas de vigilancia diferentes a SIVIGILA ○ SI ¿Cuáles? _____ ○ NO	
IMPLEMENTACIÓN	
Durante la vigencia anterior desde el área de salud ambiental se generó información para la implementación de las medidas de prevención y control ○ SI ○ NO	
Se realizó seguimiento a los compromisos de los eventos de interés en salud publica relacionados con salud ambiental adquiridos en: ○ COVE 15p ○ COVECOM 5p ○ Otros ¿Cuáles? _____	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione los componentes donde el grupo de salud ambiental desarrolló actividades complementarias de vigilancia en salud publica indicando en que eventos O Agua y Saneamiento básico _____ O Aire y salud _____ O Seguridad química _____ O Variabilidad y Cambio Climático _____ O Zoonosis _____ O Movilidad _____ O Minería _____ O Otros ¿Cuáles? _____	
SEGUIMIENTO	
Seleccione las acciones que se realizaron en la vigencia anterior, para el seguimiento a la vigilancia de los eventos de interés en salud pública relacionados con salud ambiental	
○ Se realizó seguimiento de los eventos de interés al interior del área de salud ambiental	
○ Se realizó seguimiento de los eventos de interés con otras áreas de la ETS ¿Cuáles?_____	
○ Los resultados fueron documentados y notificados ante el funcionario o autoridad competente	
○ Los resultados de la vigilancia a los eventos de interés en salud ambiental fueron utilizados para la toma de decisiones	

PROCESO INSPECCION, VIGILANCIA Y CONTROL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
PLANEACIÓN	
¿Se adoptó e implementó el "Modelo Operativo de Inspección, Vigilancia y Control Sanitario para Salud Ambiental" de acuerdo a las directrices dadas por el Ministerio de Salud ○ SI ○ NO En caso de que su respuesta sea NO, informe las razones y motivos de por qué no se ha dado la adopción e implementación del Modelo Operativo de IVC Sanitario _____	
¿Se contó con un Plan Territorial de IVC de acuerdo con los lineamientos generales según el artículo 26 de la Resolución 1229 de 2013? ○ SI ○ NO	
¿Se conformó las unidades técnicas funcionales mediante acto administrativo para apoyar la implementación del Modelo Operativo de IVC Sanitario, de acuerdo con lo establecido en el artículo 18 de la Resolución 1229 de 2013? ○ SI ○ NO	
¿Se mantuvo actualizado el censo de objetos de IVC sanitario? ○ SI ○ NO	
¿El censo de objetos de IVC, vigilados y controlados de alto riesgo se actualizó, de acuerdo con las orientaciones establecidas en el Modelo Operativo de IVC Sanitario? ○ SI ○ NO	
¿El censo de objetos de IVC, vigilados y controlados de bajo riesgo se actualizó, de acuerdo a las orientaciones establecidas en el Modelo Operativo de IVC Sanitario? ○ SI ○ NO	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Articuló acciones con el Laboratorio de Salud Pública para la planeación y operación del Modelo Operativo de IVC Sanitario, de la entidad territorial, ¿según lo establecido en el literal G del artículo 18 de la Resolución 1229 de 2013? ○ SI ○ NO	
¿la ETS contó con un proceso de inscripción de objetos de IVC sanitario? ○ SI ○ NO	
¿La inscripción de los objetos de IVC sanitario, se articuló con otros procesos y/o dependencias de las alcaldías y las autoridades territoriales (ambientales, policía, secretaria de gobierno, entre otras)? ○ SI ○ NO	
¿El censo construido de objetos de IVC sanitario, contó con la información general establecida en la tabla *Información general de los objetos de IVC* del Modelo Operativo de IVC? ○ SI ○ NO	
¿Consolidó la información sanitaria establecida en la tabla *información sanitaria de los objetos de IVC,* del Modelo operativo de IVC sanitario? ○ SI ○ NO	
¿Contó con un plan de asistencias técnicas y asesorías a los municipios de su jurisdicción para la implementación del Modelo Operativo de IVC Sanitario, de acuerdo a las competencias establecidas en la Ley 715 de 2001? ○ SI ○ NO	
¿Se implementó el macro proceso misional de Aseguramiento Sanitario de Cadenas Productivas en establecimientos de interés sanitario? ○ SI ○ NO	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
IMPLEMENTACIÓN	
Seleccione los aspectos de la implementación del Modelo Operativo de IVC sanitario que se cumplieron en la vigencia anterior por parte de área de Salud Ambiental:	
o Asignación de personal técnico idóneo para la conformación de las unidades técnicas funcionales	
o Definición de mecanismos de comunicación y coordinación internos con las áreas misionales (cuando se requiere el desarrollo de acciones de contingencia y respuesta por emergencias, la atención de eventos de interés en salud pública e implementación de intervenciones integrales, en los objetos de IVC Sanitario)	
o Desarrollo periódico de unidades de análisis de la situación sanitaria de los objetos de IVC, cuando se establecen situaciones y comportamientos que ponen en riesgo sanitario a los usuarios y consumidores, para definir las estrategias y focalizar las intervenciones en los objetos de IVC que generen alto impacto y mayores riesgos sanitarios en el territorio.	
Seleccione las acciones que realizó la unidad técnica funcional, en la vigencia anterior:	
o Seguimiento y monitoreo de la implementación del Modelo Operativo de IVC Sanitario a nivel territorial	
o Apoyo en la formulación del Plan Territorial de IVC	
o Definición de procesos de seguimiento y monitoreo de todos los requerimientos, peticiones realizadas por la población, los usuarios y/o consumidores y organismos de control que informen o denuncien situaciones de riesgo relacionadas con la operación y funcionamiento de los objetos de IVC sanitario	
o Desarrollo de los mecanismos de recepción y respuesta ante estas peticiones, se evalúa y realiza las intervenciones que estime pertinentes en el marco de sus competencias.	
o Definición de directrices y estrategias para fomentar acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en los objetos de IVC con el fin de fortalecer el proceso de Aseguramiento de Cadenas Productivas	
Seleccione las acciones de seguimiento y monitoreo realizadas para la implementación del Modelo Operativo de IVC Sanitario:	
o Implementación de procesos de autoevaluación, auditorías internas y auditorías externas	
o Establecimiento de indicadores y mecanismos para su gestión	
o Formulación de planes de mejoramiento productos de las auditorías internas, externas o entidades de control	
o Gestión documental de los procesos de IVC	
o Revisión del diligenciamiento de las actas de IVC	
o Seguimiento en campo de las acciones de IVC	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
○ Monitoreo a partir de mapas de riesgo	
¿Se contó con un sistema o herramienta de información para la recolección, procesamiento, transferencia, actualización, validación, organización, disposición y administración de datos e informaciones de Inspección, Vigilancia y Control Sanitario? ○ SI ○ NO	
¿Se adoptó e implementó las actas de IVC establecidas en el Modelo Operativo de IVC Sanitario, emitidas y enviadas a los territorios por parte del Ministerio de Salud y Protección Social en el año 2019? ○ SI ○ NO Si su respuesta es negativa justifique, ¿por qué no se ha realizado la adopción e implementación? _____	
Seleccione los requerimientos del talento humano para IVC que se cumplieron en la vigencia anterior:	
○ Se contó con una dependencia al interior de la ETS para adelantar los procesos administrativos sancionatorios con oportunidad y eficacia	
○ Se contó con personal de planta suficiente para realizar el proceso de IVC y los operativos en los objetos de IVC sanitario	
○ El personal que realizó las acciones de IVC contó con los perfiles idóneos recomendados en el modelo operativo de IVC y las orientaciones que se han brindado desde la Subdirección de Salud Ambiental	
¿Las acciones de IVC se adelantaron de forma intersectorial con las autoridades y entidades territoriales competentes? ○ SI ○ NO	
¿Se identificaron y establecieron las competencias de las diferentes autoridades que realizan a actividades similares de vigilancia y control? ○ SI ○ NO	
¿Se contó con espacios o mesas de trabajo intersectoriales con las autoridades y entidades territoriales para acciones de IVC? ○ SI ○ NO	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las instituciones o sectores con las que se coordinó la implementación y operación del modelo de IVC ● Secretaria de Gobierno ● Policía Nacional ● Autoridades Ambientales ● Secretaria de Educación ● Gremios ● ICBF ● Gestión del Riesgo ● Cámara de Comercio ● Agremiaciones ● Fuerzas Militares ● Otra ¿Cuál?	
¿Se generaron planes de acción intersectoriales con las autoridades y entidades territoriales para el abordaje de las problemáticas y aspectos a mejorar en el marco de las acciones de IVC? ○ SI ○ NO	
¿Se estableció algún incentivo a los establecimientos vigilados y controlados en el macro proceso misional de Aseguramiento Sanitario de Cadenas Productivas? ○ SI ○ NO ¿Especifique que incentivos? _____	
¿Se estableció un proceso de autorregulación para los objetos de IVC sanitario en el área de su jurisdicción? ○ SI ○ NO ¿En cuales objetos de IVC sanitario? _____	

<table>
<tr><th>ITEM DE VERIFICACION</th><th>Observación</th></tr>
<tr><td>¿Se implementó acciones de información en salud, educación y comunicación para la salud dirigida a usuarios / consumidores en el macro proceso misional de Aseguramiento Sanitario de las Cadenas Productivas en los objetos de IVC a través de los entornos?
<table>
<tr><td rowspan="2">INTERVENCION</td><td colspan="4">ENTORNO</td></tr>
<tr><td>ENTORNO HOGAR</td><td>ENTORNO COMUNITARIO</td><td>ENTORNO LABORAL</td><td>ENTORNO INSTITUCIONAL</td></tr>
<tr><td>INFORMACION</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>EDUCACION</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>COMUNICACION</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>Se implementó acciones de información, educación y comunicación dirigida a productores / proveedores en el macro proceso misional de Aseguramiento Sanitario de las Cadenas Productivas en los objetos de IVC a través de los entornos?
<table>
<tr><td rowspan="2">INTERVENCION</td><td colspan="4">ENTORNO</td></tr>
<tr><td>ENTORNO HOGAR</td><td>ENTORNO COMUNITARIO</td><td>ENTORNO LABORAL</td><td>ENTORNO INSTITUCIONAL</td></tr>
<tr><td>INFORMACION</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>EDUCACION</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>COMUNICACION</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><th colspan="2">SEGUIMIENTO</th></tr>
<tr><td>¿Se realizó seguimiento sobre los siguientes resultados del proceso de IVC en salud ambiental:
● Emisión de concepto sanitarios (favorables, favorables con requerimientos y desfavorables)
● Medidas de seguridad aplicadas
● Vigilancia intensificada
● Resultados de toma de muestras
● Resultado de operativos
● Eventos de interés en salud publica presentados en objetos de IVC</td><td></td></tr>
<tr><td>¿Se tomaron las acciones para prevenir y minimizar los riesgos sanitarios y ambientales que puedan afectar la salud de la población en su jurisdicción?
○ SI
○ NO</td><td></td></tr>
</table>

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Señale qué tipo de acciones se implementó: o Aumento del talento humano en la ETS para el proceso misional de IVC o Proyectos y estrategias de vigilancia intensificada en establecimientos de interés sanitario o Reorganización en los procesos de IVC o Otra ¿Cuál? _____	
¿La ETS realizó seguimiento sobre los resultados de la gestión sectorial de IVC en salud ambiental? o SI o NO	
¿De acuerdo al seguimiento de los resultados, se tomaron las decisiones pertinentes para prevenir y minimizar los riesgos sanitarios y ambientales que puedan afectar la salud de la población en su jurisdicción? o SI o NO	

PROCESO GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

ITEM DE VERIFICACION	Observación
PLANEACIÓN	
Seleccione las características que se cumplieron en la planeación en la vigencia anterior para la gestión administrativa y financiera en el área de salud ambiental	
○ Se contó con un sistema de gestión de calidad aplicable al área de salud ambiental	
○ Se visibilizó la gestión de la salud ambiental en el mapa de procesos estratégicos o misionales de la entidad Nombre proceso o subproceso: _____	
○ Se documentaron las necesidades administrativas del área de salud ambiental (recursos humanos, físicos, tecnológicos, de información, insumos, entre otros)	
○ Se visibilizaron en el Plan Operativo Anual de Inversiones (POAI) de la ETS los recursos asignados a salud ambiental	
Seleccione los procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad que se tuvieron en cuenta en la vigencia anterior para gestionar los aspectos relacionados con el área salud ambiental	
○ Procedimiento para la realización de trámites	
○ Procedimiento para la adquisición y contratación de bienes y servicios	
○ Procedimiento para el seguimiento y evaluación del personal contratado	
○ Procedimiento para la respuesta de Peticiones, Quejas y Reclamos	
○ Procedimiento de gestión documental	
○ Procedimientos internos para la gestión administrativa y operativa	
Seleccione en que planes institucionales se incluyeron las necesidades identificadas y los recursos correspondientes para el funcionamiento del área de salud ambiental, durante la vigencia anterior	
○ Plan de Desarrollo del Talento Humano	
○ Plan de Mantenimiento y Soporte Tecnológico	
○ Plan de Adquisiciones	
○ Plan de Gestión Documental	
○ Plan de Desarrollo de los Sistemas de Información	
○ Plan de Mantenimiento de Recursos físicos	
○ Plan de Comunicaciones institucionales	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
○ Otros ¿Cuáles?	
Seleccione si dentro del POAI para salud ambiental, durante la vigencia anterior se incluyeron recursos las siguientes actividades	
○ Gastos de viaje y transporte para labores propias de salud ambiental en él territorio	
○ Contratación de recurso humano persona natural	
○ Contratación o convenio con persona jurídica	
○ Adquisición equipos	
○ Adquisición de insumos	
○ Mantenimiento de equipos técnicos	
IMPLEMENTACIÓN	
Seleccione en cuál de los siguientes documentos se han incluido aspectos relacionados con la gestión de la salud ambiental a nivel territorial	
○ Manual de funciones	
○ Normograma	
○ Manual de procesos y procedimientos	
○ Indicadores de gestión para la ejecución de planes programas y proyectos	
Seleccione el tiempo promedio que duro el proceso de contratación del talento humano de salud ambiental O 1 mes o menos O 2 meses O 3 meses O 4 meses o más	
Seleccione las características de los procesos de gestión documental que se cumplieron durante la vigencia anterior para el área de salud ambiental	
○ Se contó con procesos y procedimientos de respuesta institucional frente a solicitudes particulares o públicas en los aspectos relacionados con la salud ambiental en el nivel territorial	
○ Se contó con sistema de información o base de datos que permita hacer seguimiento al trámite de solicitudes particulares o públicas en los aspectos relacionados con la salud ambiental en el nivel territorial	
○ Se aplicaron las normas de gestión documental para los documentos generados en el área de salud ambiental	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione cada cuanto se realizaron comités internos para coordinación, seguimiento y evaluación de la gestión administrativa del área de salud ambiental en la vigencia anterior O No se realizaron O Cada año O Cada 6 meses O Cada 3 meses O Cada mes	
Seleccione el porcentaje de ejecución de los recursos asignados al área de salud ambiental durante la vigencia anterior O Menor a 60% O Entre 61% y 80% O Entre 81% y 100%	
¿Se asignaron recursos adicionales al SGP para el desarrollo de las actividades en salud ambiental? ○ SI ○ NO Si su respuesta es afirmativa, Seleccione la fuente de los recursos adicionales (NA) ● Convenios ● Estudios ● Sistema Nacional de regalías ● Alianzas público-privadas ● Venta de servicios ● Rentas Cedidas ● Cooperación internacional ● Transferencias Nacionales ● Recursos del Departamento ● Recursos de los Municipios ● Otros ¿Cuáles?_____	

<table>
<tr><th>ITEM DE VERIFICACION</th><th>Observación</th></tr>
<tr><td>Indique los principales mecanismos de transparencia implementados por el área de salud ambiental en la vigencia
● Rendición de cuentas
● Participación ciudadana
● Medidas anticorrupción
● Acceso a la información
● Racionalización de tramites
● Contratación pública
● Otros ¿Cuáles? _____</td><td></td></tr>
<tr><td>Seleccione los recursos físicos, tecnológicos y de información con los que el área de salud ambiental contó en la vigencia anterior:
<table>
<tr><th>Elementos</th><th>Descripción – Cuantos</th></tr>
<tr><td>Espacio físico (Infraestructura)</td><td>Propio o alquilado</td></tr>
<tr><td>Mobiliario</td><td></td></tr>
<tr><td>Computadores</td><td></td></tr>
<tr><td>Puntos de red</td><td></td></tr>
<tr><td>Aplicativos o herramientas para captura, consolidación y procesamiento de información</td><td></td></tr>
<tr><td>Impresoras</td><td></td></tr>
<tr><td>Scanner</td><td></td></tr>
<tr><td>Fotocopiadora</td><td></td></tr>
<tr><td>Insumos y papelería</td><td></td></tr>
<tr><td>Motos</td><td></td></tr>
<tr><td>Vehículos</td><td></td></tr>
<tr><td>Lanchas</td><td></td></tr>
<tr><td>Almacén o depósito</td><td></td></tr>
<tr><td>Área de almacenamiento temporal de productos incautados en los procesos de control</td><td></td></tr>
<tr><td>Área para el almacenamiento de los residuos generados producto de las actividades de salud publica</td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>ITEM DE VERIFICACION</th><th>Observación</th></tr>
<tr><td>
<table>
<tr><td>Dotación de elementos devolutivos</td><td></td></tr>
<tr><td>Archivo</td><td></td></tr>
<tr><td>Teléfono</td><td></td></tr>
<tr><td>Celular</td><td></td></tr>
<tr><td>Otros</td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Cantidad de PQR recibidos, atendidos y pendientes
<table>
<tr><td>PQR</td><td>Recibidos</td><td>Resueltos oportunamente</td></tr>
<tr><td>Último mes vencido</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Año anterior</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">SEGUIMIENTO</td></tr>
<tr><td>Seleccione las características que en la vigencia anterior se cumplieron para el seguimiento de la gestión administrativa del área de salud ambiental</td><td></td></tr>
<tr><td>○ Contó con un funcionario o contratista del área de salud ambiental cuya labor contribuyó al seguimiento de la gestión administrativa</td><td></td></tr>
<tr><td>○ Contó con mecanismos de control de indicadores para el seguimiento a la gestión administrativa</td><td></td></tr>
<tr><td>○ Fueron reportadas las acciones de salud ambiental en los informes de rendición de cuentas</td><td></td></tr>
<tr><td>Seleccione los procesos administrativos a los cuales se les realizó seguimiento en la vigencia anterior desde el área de salud ambiental</td><td></td></tr>
<tr><td>○ Solicitudes de entrega de bienes y servicios requeridos para el funcionamiento del área</td><td></td></tr>
<tr><td>○ Plan Operativo Anual POA en el marco de la salud ambiental</td><td></td></tr>
<tr><td>○ Indicadores de gestión administrativa y financiera por componente de la salud ambiental</td><td></td></tr>
<tr><td>○ Procesos de auditoría interna o externa</td><td></td></tr>
<tr><td>○ Interventoría a convenios</td><td></td></tr>
<tr><td>○ Supervisión de contratos con personas naturales</td><td></td></tr>
</table>

	ITEM DE VERIFICACION	Observación
	○ Supervisión de contratos con personas jurídicas	
Seleccione los componentes de la salud ambiental que en la vigencia anterior contaron con informe anual de la gestión adelantada a nivel territorial		
O	Agua y Saneamiento básico	
O	Aire y salud	
O	Seguridad química	
O	Cambio Climático	
O	Zoonosis	
O	Habitabilidad - Movilidad	
O	Habitabilidad - Entornos Saludables	
O	Minería	
O	Otros ¿Cuáles?_____	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
PLANEACIÓN	
Seleccione los instrumentos de planeación y gestión para el desarrollo del talento humano de la entidad territorial, que involucró al personal de planta de salud ambiental durante en la vigencia anterior	
○ Manual de funciones y competencias laborales	
○ Plan Institucional de formación y capacitación	
○ Programa de inducción y reinducción	
○ Programa de bienestar	
○ Plan de incentivos anual	
○ Sistema de evaluación de desempeño	
Seleccione los aspectos que la información diagnóstica del área de salud ambiental permitió identificar y priorizar el año anterior para la gestión del talento humano:	
○ Número de personas requeridas para los diferentes procesos de gestión de la salud pública y componentes de la salud ambiental	
○ Necesidades de formación del talento humano vinculado en el área para fortalecer las competencias en gestión de la salud ambiental	
○ Necesidades de ajuste en manuales o normatividad interna para la administración del talento humano	
○ Necesidades de asesoría y acompañamiento para fortalecer los resultados de la evaluación del desempeño	
Seleccione las características que se cumplieron durante la vigencia anterior en los procesos de planeación del desarrollo del talento humano de la entidad territorial, relacionados con el personal vinculado en el área de salud ambiental	
○ Se planificaron acciones para garantizar la disponibilidad, suficiencia y el perfil pertinente del talento humano para la implementación de políticas, planes y proyectos de salud ambiental	
Se planificaron acciones para fortalecer capacidades en la implementación de alguno (s) de los siguientes instrumentos nacionales: ○ Plan Decenal de Salud Pública – PDSP ○ Política de Atención Integral de PAIS	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
○ Política Integral de Salud Ambiental – PISA	
IMPLEMENTACIÓN	
Seleccione las características que se cumplieron en la vigencia anterior en los procesos de vinculación e inducción del talento humano en el área de salud ambiental	
○ Se realizaron a partir de procesos por meritocracía (selección objetiva)	
○ Se implementan acciones con enfoque diferencial en la vinculación laboral del talento humano	
○ Se realizaron procesos de inducción con el talento humano vinculado de planta y contrato	
○ Se concertaron objetivos de desempeño laboral para el personal de planta	
○ Se realizaron procesos de socialización del contexto institucional (normas, lineamientos, planes institucionales, etc.) con el talento humano vinculado por contrato	
○ Se concertaron planes de trabajo para cumplimiento de obligaciones de los contratistas	
Seleccione las características de los procesos de gestión y desarrollo del talento humano en el área de salud ambiental que se cumplieron en el año anterior durante la vigencia anterior	
○ Se implementaron acciones para la formación complementaria, técnica o profesional del talento humano vinculado al área de salud ambiental	
○ Se coordinó con Tribunales de Ética, Colegios Profesionales, centros de investigación, academia, organizaciones y asociaciones gremiales el cumplimiento normativo y el fortalecimiento del talento humano en salud ambiental para dar respuesta a las necesidades identificadas en el territorio	
○ Se documentaron las necesidades de capacitación y fortalecimiento de capacidades del Talento Humano de salud ambiental	
○ Se avanzó en la formalización y mejoramiento de las condiciones laborales del talento humano en salud ambiental Indique como: _____	
○ Se desarrollaron programas de incentivos para el ejercicio y desempeño del talento humano en salud ambiental Mencione los programas de incentivos implementados _____	
La ETS contó con coordinador de salud ambiental con funciones u obligaciones propias para esta labor	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
○ Si Planta_____ Contrato_____ ○ No ¿Por qué?	
Seleccione el tiempo promedio de duración de los contratos de talento humano en el área de salud ambiental, en la vigencia anterior ○ 3 meses o menos ○ 6 meses ○ 9 meses ○ Más de 9 meses	
SEGUIMIENTO	
Seleccione el grado de avance en seguimiento a los procesos de gestión del talento humano en el área de salud ambiental en la vigencia anterior	
○ Se realizó supervisión al cumplimiento de obligaciones contractuales del personal vinculado por contrato en el área de salud ambiental	
○ Los resultados de la supervisión realizada determinaron la renovación de contratos de prestación de servicios de persona natural	
○ Los resultados del seguimiento permitieron identificar las necesidades para la formulación de plan de mejoramiento en la gestión del talento humano en salud ambiental	
○ El plan de mejoramiento en la gestión del talento humano en salud ambiental hizo parte del proceso continuo de gestión de la calidad y se implementó	

Tabla 1. Talento Humano de salud ambiental por componente vinculado en 202_

Total personal en salud ambiental	Profesional Especializado		Profesional Universitario		Técnico o Tecnólogo		Auxiliar		Se contó con un referente o coordinador del componente Marque con una X			
									SI		NO	
Componente	# Planta	# Contrato	# Planta	# Contrato	# Planta	# Contrato	# Planta	# Contrato	Planta	Contrato		
Agua y saneamiento												
Aire y salud (incluido ruido)												
Zoonosis												
Seguridad química												
Entornos Saludables (Habitabilidad)												
Movilidad Segura (Habitabilidad)												
Variabilidad y Cambio climático												
Vectores												
Vecindad y fronteras												
Minería												
IVC												
GISA (PISA - COTSA - Planeación en SA, Gestión del conocimiento, entre otros procesos transversales)												

¿Relacione la cantidad de talento humano profesional con qué contó la Secretaria de Salud para desarrollar acciones en salud ambiental por perfil y discriminado de la siguiente manera?

- Ingenieros Sanitarios (planta/contrato) Planta _____ Contrato _____
- Ingenieros Ambientales y Sanitarios (planta/contrato) Planta _____ Contrato _____
- Ingenieros Ambientales (planta/contrato) Planta _____ Contrato _____
- Ingenieros Químicos (planta/contrato) Planta _____ Contrato _____
- Médico Veterinario (planta/ contrato) Planta _____ Contrato _____
- Médico Veterinario Zootecnista (planta/ contrato) Planta _____ Contrato _____
- Biólogo Planta _____ Contrato _____
- Técnicos en saneamiento ambiental Planta _____ Contrato _____
- Tecnólogos en SA Planta _____ Contrato _____
- Otros ¿Cuáles? Planta _____ Contrato _____

PROCESO GESTION DE INSUMOS DE SALUD AMBIENTAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
PLANEACIÓN	
¿En la planeación de la vigencia anterior, el plan de adquisiciones o plan de compras de la Entidad Territorial incluyó los insumos requeridos para el desarrollo de los procesos de salud ambiental? o SI o NO	
Seleccione la información que en la vigencia anterior estuvo disponible para la realizar la programación de compra o solicitud de insumos de salud ambiental, en el marco de las competencias de la Entidad Territorial	
o Censo o población estimada de perros, para solicitud de vacuna antirrábica a MSPS y compra de insumos para vacunación (jeringas, agujas, certificados de vacunación)	
o Se contó con los insumos requeridos para adelantar la vacunación antirrábica de perros y gatos, atendiendo las orientaciones para el desarrollo de la vacunación antirrábica en perros y gatos en el marco del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas – PIC	
o Plan de toma de muestras de agua para consumo humano, para programar compra de insumos para la vigilancia de la calidad de agua	
o Compra o consecución de material divulgativo y didáctico para las actividades de educación para la salud ambiental	
o Se contó con los elementos necesarios para el correcto transporte y conservación de las muestras de agua	
o Se contó con los equipos y reactivos necesarios para realizar la determinación de parámetros in -situ de calidad de agua para consumo humano, establecidos en la Resolución 2115 de 2007.	
o Se contó con red de frio a nivel departamental y municipal para garantizar el correcto almacenamiento, conservación y transporte de la vacuna antirrábica para perros y gatos, atendiendo las indicaciones del programa PAI.	

IMPLEMENTACIÓN

Seleccione los insumos con los que contó el área de salud ambiental en la vigencia anterior

COMPONENTE	INSUMOS	Cantidad y Calidad (bueno, regular o malo)
ZOONOSIS Vacunación antirrábica de perros y gatos	Refrigerador para almacenamiento de los biológicos con estabilizador y base de instalación Termómetro de máximas y mínimas Congelador para los paquetes de frio Termos de transporte	
	Pilas refrigerantes	
	Jeringas desechables	
	Guardianes	
	Guantes de látex	
	Alcohol	
	Biológico antirrábico	
	Carné de vacunas	
	Formatos para registros de vacunación Bolsa roja para disposición de residuos biológicos Transporte para la distribución de insumos a los municipios	
Insumos para captura de animales agresores	Tramojos	
	Mallas	
	Traíllas	

	Bozales			
	Guantes de Carnaza			
Observación de animales agresores	Registros de observación de perros y gatos agresores observados. N.A			
	Jaulas			
	Guacales			
	Gateras			
	Sitio adecuado y aislado para observación de animales agresores Cual_____			
	Medios de Transporte para movilizar animales agresores (de ser requerido)			
Insumos para toma y envío de muestras biológicas para diagnóstico de rabia	Bisturí o cuchilla de disección			
	Guantes			
	Bata			
	Cajas térmicas de transporte			
	Pilas refrigerantes			
	Bolsa roja			
	Material de triple embalaje			
	Material de rotulado			
	Ruta sanitaria			
	Disponibilidad de transporte para envío de muestras			
AGUA - Insumos con los que contaron para toma y análisis de muestras de agua	Equipos para análisis de muestras			
	Termómetro			
	Comparador de cloro			

	Medidor de pH			
	Mechero de alcohol			
	Guantes			
	Tapabocas			
	Neveras portátiles			
	Reactivos de campo			
	Reactivos para el LSP			
	Recipientes para la toma de muestras fisicoquímicas			
	Recipientes para la toma de muestras microbiológicas			
	Equipos para análisis de muestras insitu Equipo de turbiedad, color Ecoli			
AIRE Y RUIDO	Software para cálculo de carga de enfermedad por calidad del aire y salud			

Seleccione las acciones que la ETS realizó frente a la gestión de insumos de zoonosis en la vigencia anterior	
○ Implementó el lineamiento para el manejo adecuado de los biológicos antirrábicos de uso en perros y gatos.	
○ Solicitó de acuerdo a la necesidad identificada los biológicos para vacunación antirrábica al nivel nacional	
○ Realizó control de temperatura diaria (a.m. – p.m.) durante todo el año para los biológicos antirrábicos	
○ Garantizó la red frio para el almacenamiento de los biológicos antirrábicos de uso en perros y gatos para vacunación	
○ Estableció el procedimiento para la distribución de los biológicos a los municipios, localidades o comunas de su jurisdicción según competencias	

○ Contó con los recursos e insumos necesarios para el trasporte y aplicación de los biológicos	
○ Mantuvo actualizado el kardex de los biológicos existentes, verificando fechas de vencimiento de biológicos tanto en el departamento como en los municipios, localidades o comunas de su jurisdicción según competencias	
○ Realizó el seguimiento periódico a la aplicación de los biológicos por parte de los municipios para verificar la disponibilidad de insumos	
○ Contó con una ruta sanitaria para la disposición final de los residuos peligrosos generados en la vacunación antirrábica (PGIRASA)	
○ Entregó bimestralmente el informe de gestión del programa de zoonosis (cobertura vacunación y gestión de insumos, vigilancia en zoonosis, acciones de promoción y prevención, y gestión integral de riesgos), según lineamientos definidos por la Subdirección de Salud Ambiental	
Seleccione las características que se cumplieron en la vigencia anterior para la gestión de insumos y recursos de salud ambiental	
○ Se cumplió con la programación de muestras de agua en la vigencia anterior	
○ Se contó con un sitio adecuado para el almacenamiento y custodia de muestras o productos derivados de medidas sanitarias aplicadas por el equipo de salud ambiental	
○ Se contó con procedimientos documentados para el almacenamiento y custodia de muestras o productos derivados de medidas sanitarias aplicadas por el equipo de salud ambiental	
○ Se contó con un proceso de destinación final y desnaturalización de los insumos o muestras de salud ambiental que lo requieran	
SEGUIMIENTO	
En la vigencia anterior la ETS ejecuto un proceso de mantenimiento preventivo y correctivo o calibración de los siguientes equipos de Salud Ambiental	
○ Equipos vigilancia de la calidad del agua según manual del INS	
○ Equipo de red de frio	
○ Equipos de trabajo de campo	
○ Equipos técnicos de laboratorio	
Seleccione el grado de avance en seguimiento al proceso de gestión de insumos en el área de salud ambiental, en la	

vigencia anterior	
○ Existió un funcionario o contratista del área de salud ambiental cuyas funciones u obligaciones contribuyeron al seguimiento del proceso de gestión de insumos	
○ Se realizó supervisión y control al adecuado uso y manejo de los insumos destinados al área de salud ambiental	
○ Los resultados del seguimiento a la gestión de insumos fueron reportados ante el funcionario competente	
○ Los resultados del seguimiento permitieron identificar las necesidades para la formulación de plan de mejoramiento en la gestión de insumos	
○ El plan de mejoramiento en la gestión de insumos de salud ambiental hizo parte del proceso continuo de gestión de la calidad y se implementó	

COMPONENTE AGUA Y SANEAMIENTO BÁSICO
PROCESO PLANEACIÓN INTEGRAL EN SALUD

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características en la implementación del Plan Territorial de Salud – PTS:	
o Incluyo programas y proyectos para agua ¿Cuáles?:_____	
o Incluyo programas y proyectos para saneamiento básico, ¿Cuáles?:_____	
o Ejecución de programas y proyectos de agua incluidos en el plan	
o Ejecución de programas y proyectos de saneamiento básico incluidos en el plan	
o Articulación del área de salud ambiental con otras dependencias de la ETS para la gestión y ejecución de los programas y proyectos de agua y saneamiento básico, ¿Qué Dependencias? ___	
¿Cuáles fueron las principales dificultades de los programas y proyectos implementados en agua? ● Presupuesto disponible ● Talento humano ● Insumos ● Otros ¿Cuáles?	
¿Cuáles fueron las principales dificultades de los programas y proyectos implementados en saneamiento básico? ● Presupuesto disponible ● Talento humano ● Insumos ● Otros ¿Cuáles?	
Incluyó acciones de agua y saneamiento básico en los Planes de Acción Intersectorial de Entornos Saludables – PAIES para los entornos: O Entorno Hogar ¿Cuáles? _____ O Entorno Educativo ¿Cuáles? _____ O Entorno Laboral ¿Cuáles? _____ O Entorno Comunitario ¿Cuáles? _____	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
O Entorno Institucional ¿Cuáles? _____	

PROCESO COORDINACIÓN INTERSECTORIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Cuenta con una mesa o espacio intersectorial para el componente de agua y saneamiento básico? o SI o NO	
Nombre de la Mesa o Espacio Intersectorial de agua y saneamiento básico :_____	
Seleccione el líder de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: O Equipo de Salud Ambiental O Otra Dependencia de la ETS ¿Cuál? _____ O Otra entidad ¿Cuál? _____	
La mesa o espacio intersectorial articula otros componentes ¿ cuáles ?	
Número de reuniones de la mesa o espacio intersectorial que se realizaron: • Ninguna • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 o más	
Contó con plan de acción de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior o SI o NO	
Seleccione las características del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial:	
O Fue formulado intersectorialmente	
O Respondió a las necesidades en salud ambiental identificadas en el territorio	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Se articularon planes, programas y proyectos territoriales de diferentes sectores en la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial? o SI o NO	
Seleccione las prioridades o necesidades en las que se concentró la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: ● Elaboración de Mapas de Riesgo ● Priorización de acueductos con nivel de riesgo crítico (Riesgo alto e Inviable sanitariamente) ● Autorizaciones sanitarias previa concesión de agua ● Fortalecimiento del laboratorio de salud pública para la toma de muestras de agua ● Inclusión de parámetros especiales (metales pesados, giardia o cryptosporidium) ● Manejo de residuos líquidos – manejo de excretas ● Gestión integral de residuos sólidos ● Otro ¿Cuál?	
Seleccione las características del seguimiento al Plan de Acción de la mesa o espacio intersectorial de agua y saneamiento básico:	
O El porcentaje de ejecución del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial de agua y saneamiento básico en la vigencia anterior • Entre 0 y 25% • Entre 26% y 50% • Entre 51% y 75% • Entre 76 y 100%	
O Existieron roles y responsables definidos para el seguimiento del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial	
En cuantas de las reuniones de la mesa o espacio intersectorial de agua y saneamiento básico se realizó seguimiento al plan de acción, en la vigencia anterior: ▪ Ninguna ▪ 1	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
▪ 2 ▪ 3 o más	
¿Los resultados del seguimiento al plan de acción se reportaron a?: ● Secretaria técnica y presidencia del COTSA ● Otra entidad ¿cuál? ● No se reportó	
O Se tuvieron en cuenta los resultados del seguimiento para la toma de decisiones a nivel territorial	
¿Cuenta con otra Mesa o Espacio Intersectorial para agua? ¿Cual? :_____	
¿Cuenta con otra Mesa o Espacio Intersectorial para saneamiento básico? ¿Cual? :_____	

PROCESO DESARROLLO DE CAPACIDADES

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Cuenta con Laboratorio de Salud Pública? ○ SI ○ NO	
En el laboratorio que tipo de pruebas se realizaron para la vigilancia de la calidad del agua para consumo humano : ● Básicas ● Especiales ● Definidas en los mapas de riesgo	
¿El talento humano del componente de agua para consumo humano y saneamiento básico recibió procesos de inducción y reinducción? ○ SI ○ NO ¿Con que periodicidad? ● Trimestral ● Semestral ● Anual	
El Talento humano de agua y saneamiento básico conocía y aplicaba:	
O Normatividad vigente relacionada con agua y saneamiento básico	
O Funciones y responsabilidades asignadas	
O Procesos y procedimientos administrativos de la entidad	
O Protocolos y lineamientos técnicos de agua y saneamiento básico	
El Talento humano de agua y saneamiento básico contaba con formación y experiencia para:	
O El ejercicio de la rectoría sanitaria	
O La promoción de la salud y prevención de enfermedad	
O La gestión integral del riesgo en salud ambiental	
O Los procesos de gestión de calidad	
O La coordinación y gestión con actores institucionales y sociales	
O El manejo de herramientas ofimáticas	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
O El análisis de datos	
O El trabajo colaborativo	
O La operación y manejo de los equipos para la vigilancia de calidad del agua para consumo humano	
O El uso de elementos de protección personal	
El Talento humano de agua y saneamiento básico participó en las siguientes actividades:	
O Reuniones de gestión del área de salud ambiental	
O Asistencia técnica a los municipios de su jurisdicción	
O Fortalecimiento y desarrollo de capacidades técnicas de agua y saneamiento básico	

PROCESO PARTICIPACIÓN SOCIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Las acciones de participación social en agua y saneamiento básico fueron:	
O Divulgadas con la comunidad	
O Realizadas con enfoque diferencial	
O Coordinadas con otras entidades del nivel territorial	
Las acciones de participación social en agua y saneamiento básico contribuyeron a:	
O Procesos de diálogo y concertación con la comunidad	
O Toma de decisiones participativas en la gestión de salud ambiental	
O Desarrollo de capacidades en la comunidad para incidir en la afectación positiva de determinantes	
O Apoyo a iniciativas comunitarias relacionadas con agua y saneamiento básico	
O Promoción del ejercicio de deberes y derechos de la comunidad en agua y saneamiento básico	
¿Se realizó seguimiento a las acciones desarrolladas para la participación social en agua y saneamiento básico? o SI o NO	
¿Los resultados de los procesos de participación social en agua y saneamiento básico fueron documentados y divulgados? o SI o NO	

PROCESO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características y/ actividades que se cumplieron en el proceso de gestión del conocimiento en agua y saneamiento básico:	
O Realizó análisis de datos que den cuenta de la situación de agua a nivel territorial	
O Realizó análisis de datos que den cuenta de la situación de saneamiento básico a nivel territorial	
O Realizó análisis de situación del componente de agua y saneamiento básico con datos intersectoriales, ¿De qué fuentes?__	
O Se generaron acciones de coordinación intersectorial para el análisis de datos en agua y saneamiento básico , ¿Con qué entidades?	
O Se divulgaron los resultados del análisis de datos de agua y saneamiento básico con diferentes sectores y actores, ¿Con que Sectores o actores?__	
O Los resultados del análisis de datos de agua y saneamiento básico fueron utilizados para la toma de decisiones: ● Sectoriales ● Intersectoriales	
¿Con qué tipo de indicadores cuenta para agua? ● De gestión ● De resultado ● Ninguno	
¿Con qué tipo de indicadores cuenta para saneamiento básico? ● De gestión ● De resultado ● Ninguno	
Desarrolló mecanismos de articulación con la academia para el desarrollo de actividades conjuntas (estudios, investigación, publicaciones) ○ SI ○ NO	
¿Dispone de herramientas para el desarrollo de acciones de educación para la salud con base en las necesidades de agua y saneamiento del territorio?	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
○ SI ○ NO	
O Proyectos de investigación formulados de agua y saneamiento básico del territorio, ¿Cuáles? _____	
O Proyectos de investigación ejecutados agua y saneamiento básico del territorio, ¿Cuáles? _____	
¿Participó en grupos de investigación en agua y saneamiento básico con la academia para recursos con Minciencias ? ○ SI ○ NO	

PROCESO GESTIÓN DE LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características que se tuvieron en cuenta para implementación de las intervenciones colectivas en agua y saneamiento básico:	
O Tipo de Territorio ¿Cuál? • Urbano • Rural	
O Entornos ¿Cuál? • Hogar • Educativo • Comunitario • Laboral • Institucional	
O Población en condición de vulnerabilidad ¿Cuál? • Grupos étnicos • Discapacidad • Desplazados • Victimas	
O Población según curso de vida - si/ no ¿Cuál? • Primera infancia • Infancia • Adolescencia • Juventud • Adulto • Vejez	
¿Realizó seguimiento a los resultados alcanzados para agua y saneamiento básico en el marco del PIC? o SI o NO	

PROCESO VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las acciones de Vigilancia en Salud Pública que se realizaron en el componente de agua y saneamiento básico	
O Atención de brotes, epidemias y problemas emergentes	
O Monitoreo de tendencias del proceso salud – enfermedad	
O Evaluación de factores de riesgo o determinantes socioambientales que inciden en la presentación de eventos de interés en salud pública	
O Investigación y reporte de resultados para la toma de decisiones de acuerdo a sus competencias	
O Intervenciones en pro del control de las enfermedades	
¿Se elaboró Informe de seguimiento de alertas y ocurrencia de eventos de interés en salud publica relacionados con agua y saneamiento básico? ○ SI ○ NO	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características que se cumplieron en la vigencia anterior para la gestión del talento humano en agua y saneamiento básico	
O La ETS contó con una persona que actuó como referente del componente de agua y saneamiento básico con funciones u obligaciones propias para esta labor • Planta_____ • Contrato____ Perfil profesional _____	
O Se garantizó la disponibilidad y suficiencia del talento humano necesario para las actividades de agua y saneamiento básico	
O El talento humano disponible contó con el perfil pertinente para el desarrollo de las actividades propias del componente de agua y saneamiento básico	
Se adelantaron acciones para fortalecer capacidades del talento humano en :	
O Identificación, análisis y gestión integral del riesgo en agua y saneamiento básico	
O Promoción de la salud ambiental a nivel territorial desde el componente agua y saneamiento básico	
O Estrategias para trabajo con comunidades	
O Metodologías de gestión y análisis de información en agua y saneamiento básico	
O Aspectos técnicos propios del componente de agua y saneamiento básico ¿Cuáles?_____	

COMPONENTE AIRE Y SALUD
PROCESO PLANEACIÓN INTEGRAL EN SALUD

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características en la implementación del Plan Territorial de Salud – PTS:	
○ Incluyo programas y proyectos para aire y salud ¿Cuáles?:_____	
○ Ejecución de programas y proyectos de aire y salud incluidos en el plan ¿Cuáles?:_____	
○ Articulación con otras dependencias de la ETS para la gestión y ejecución de los programas y proyectos de aire y salud ¿Qué Dependencias? __	
¿Cuáles fueron las principales dificultades para la no implementación de los programas y proyectos en aire y salud ? ● Presupuesto disponible ● Talento humano ● Insumos ● Otros ¿Cuáles?	
Incluyó acciones de aire y salud en los Planes de Acción Intersectorial de Entornos Saludables – PAIES para los entornos: O Entorno Hogar ¿Cuáles? _____ O Entorno Educativo ¿Cuáles? _____ O Entorno Laboral ¿Cuáles? _____ O Entorno Comunitario ¿Cuáles? _____ O Entorno Institucional ¿Cuáles? _____	

PROCESO COORDINACIÓN INTERSECTORIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Contó con una mesa o espacio intersectorial para el componente de aire y salud ? o SI o NO	
Nombre de la Mesa o Espacio Intersectorial para el componente de aire y salud :_____	
Seleccione el líder de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: O Equipo de Salud Ambiental O Otra Dependencia de la ETS ¿Cuál? _____ O Otra entidad ¿Cuál? _____	
La mesa o espacio intersectorial se articula con otros componentes ¿ cuáles ? __	
¿Cuáles fueron las instituciones que hicieron parte de la mesa o espacio intersectorial vigencia anterior? ● Secretaría de Planeación ● Secretaría de Salud ● Secretaría de Agricultura / UMATA ● Secretaría de Gobierno ● Secretaria de Hábitat ● Secretaria de ambiente / Autoridad ambiental ● Secretaria de Educación ● Secretaría de Movilidad ● Otra ¿ cuál?	
Número de reuniones de la mesa o espacio intersectorial que se realizaron en la vigencia anterior: • Ninguna • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 o más	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Contó con plan de acción de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior o SI o NO	
Seleccione las características del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial:	
O Fue formulado intersectorialmente	
O Respondió a las necesidades de aire y salud identificadas en el territorio	
¿Se articularon planes, programas y proyectos territoriales de diferentes sectores en la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial? o SI o NO	
Seleccione las prioridades o necesidades en las que se concentró la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: ● Calidad del aire (gases y partículas, problemas de salud) ● Problemas de ruido y percepción de la comunidad ● Problemas de olores ofensivos y las comunidades ● Ubicación de antenas de telefonía celular ● Otros ¿Cuáles?	
Seleccione las características del seguimiento al Plan de Acción de la mesa o espacio intersectorial de aire y salud :	
O El porcentaje de ejecución del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial de aire y salud en la vigencia anterior • Entre 0 y 25% • Entre 26% y 50% • Entre 51% y 75% • Entre 76 y 100%	
O Existieron roles y responsables definidos para el seguimiento del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
En cuantas de las reuniones de la mesa o espacio intersectorial de aire y salud se realizó seguimiento al plan de acción, en la vigencia anterior: ▪ Ninguna ▪ 1 ▪ 2 ▪ 3 o más	
¿Se realizó articulación del área de salud ambiental con otras instituciones para la gestión y ejecución de los programas y proyectos de aire y salud? o SI o NO ¿Qué Instituciones? ___	
¿Los resultados del seguimiento al plan de acción se reportaron a?: ● Secretaria técnica y presidencia del COTSA ● Otra entidad ¿cuál? ● No se reportó	
O Se tuvieron en cuenta los resultados del seguimiento para la toma de decisiones a nivel territorial	

PROCESO DESARROLLO DE CAPACIDADES

ITEM DE VERIFICACION	Observación
El Talento humano de aire y salud conocía y aplicaba :	
O Normatividad vigente relacionada con aire y salud	
O Funciones y responsabilidades asignadas	
O Procesos y procedimientos administrativos de la entidad	
O Protocolos y lineamientos técnicos de aire y salud	
El Talento humano de aire y salud contaba con formación y experiencia para:	
O El ejercicio de la rectoría sanitaria	
O La promoción de la salud y prevención de enfermedad	
O La gestión integral del riesgo en salud ambiental	
O Los procesos de gestión de calidad	
O La coordinación y gestión con actores institucionales y sociales	
O El manejo de herramientas ofimáticas	
O El análisis de datos	
O El trabajo colaborativo	
O El manejo de los insumos asignados para aire y salud	
O El uso de elementos de protección personal	
¿Cuáles fueron las herramientas para el seguimiento y evaluación del talento humano de aire y salud ? _____	
El Talento humano de aire y salud participó en las siguientes actividades:	
O Reuniones de gestión de salud ambiental	
O Asistencia técnica a los municipios de su jurisdicción ¿Con que periodicidad? _____	
O Fortalecimiento y desarrollo de capacidades técnicas de aire y salud	

PROCESO PARTICIPACIÓN SOCIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Las acciones de participación social en aire y salud fueron:	
O Divulgadas con la comunidad	
O Realizadas con enfoque diferencial	
O Coordinadas con otras entidades del nivel territorial	
Las acciones de participación social en aire y salud contribuyeron a:	
O Procesos de diálogo y concertación con la comunidad	
O Toma de decisiones participativas en la gestión de aire y salud	
O Desarrollo de capacidades en la comunidad para incidir en la afectación positiva de determinantes	
O Apoyo a iniciativas comunitarias relacionadas con aire y salud	
O Promoción del ejercicio de deberes y derechos de la comunidad en aire y salud	
¿Se realizó seguimiento a las acciones desarrolladas para la participación social en aire y salud ? o SI o NO	
¿Los resultados de los procesos de participación social en aire y salud fueron documentados y divulgados? o SI o NO	

PROCESO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características y actividades que se cumplieron en el proceso de gestión del conocimiento en aire y salud :	
O Realizó análisis de datos que den cuenta de la situación de aire y salud a nivel territorial	
O Realizó análisis de situación del componente de aire y salud con datos intersectoriales, ¿De qué fuentes?__	
O Se generaron acciones de coordinación intersectorial para el análisis de datos en aire y salud ¿Con qué entidades?	
O Se divulgaron los resultados del análisis de datos de aire y salud con diferentes sectores y actores, ¿Con que Sectores o actores?__	
O Los resultados del análisis de datos de aire y salud fueron utilizados para la toma de decisiones: ● Sectoriales ● Intersectoriales ● Ninguno	
¿Con qué tipo de indicadores se contó para aire y salud ? ● De gestión ● De resultado ● Ninguno	
Desarrolló mecanismos de articulación con la academia para el desarrollo de actividades conjuntas (estudios, investigación, publicaciones) o SI o NO	
¿Dispone de herramientas para el desarrollo de acciones de educación para la salud con base en las necesidades en aire y salud del territorio? o SI o NO	
O Formuló proyectos de investigación para aire y salud , ¿Cuáles? _____	
O Ejecutó proyectos de investigación para aire y salud , ¿Cuáles? _____	
¿Participó en grupos de investigación en aire y salud con la academia para recursos con Minciencias ? o SI	

○ NO	

PROCESO GESTIÓN DE LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características que se tuvieron en cuenta para implementación de las intervenciones colectivas en aire y salud :	
O Ámbito territorial ¿Cuál? ● Urbano ● Rural disperso ● Alta ruralidad	
O Entornos ¿Cuáles? • Hogar • Educativo • Comunitario • Laboral • Institucional	
O Población en condición de vulnerabilidad ¿Cuáles? • Grupos étnicos • Discapacidad • Desplazados • Victimas	
O Población según curso de vida - si/ no ¿Cuáles? • Primera infancia • Infancia • Adolescencia • Juventud • Adulto • Vejez	
¿Realizó seguimiento a los resultados alcanzados para aire y salud en el marco del PIC? ○ SI ○ NO	

PROCESO VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las acciones de Vigilancia en Salud Pública que se realizaron en el componente de aire y salud	
O Atención de Brotes de interés en salud pública	
O Monitoreo de tendencias del proceso salud – enfermedad, para los eventos de interés en salud pública	
O Evaluación de factores de riesgo o determinantes socioambientales que inciden en la presentación de ventos de interés en salud pública	
O Investigación y reporte de resultados para la toma de decisiones de acuerdo a sus competencias	
O Intervenciones en pro del control de los eventos de interés en salud pública relacionados con aire	
O Caracterización de territorios para priorización de las acciones de Vigilancia en Salud Pública	
¿Se elaboró Informe de seguimiento de alertas y ocurrencia de eventos de interés en salud publica relacionados con aire y salud ? ○ SI ○ NO	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características que se cumplieron en la vigencia anterior para la gestión del talento humano en aire y salud	
O La ETS contó con una persona que actuó como referente del componente de aire y salud con funciones u obligaciones propias para esta labor • Planta_____ • Contrato____ Perfil profesional _____	
O Se garantizó la disponibilidad y suficiencia del talento humano necesario para las actividades de aire y salud	
O El talento humano disponible contó con el perfil pertinente para el desarrollo de las actividades propias del componente de aire y salud	
Se adelantaron acciones para fortalecer capacidades del talento humano en :	
O Identificación, análisis y gestión integral del riesgo en aire y salud	
O Promoción de la salud ambiental a nivel territorial desde el componente aire y salud	
O Estrategias para trabajo con comunidades	
O Metodologías de gestión y análisis de información en aire y salud	
O Aspectos técnicos propios del componente de aire y salud ¿Cuáles?_____	
¿Cuáles fueron las herramientas para el seguimiento y evaluación de las acciones del fortalecimiento de capacidades del talento humano en aire y salud ? _____	

COMPONENTE SEGURIDAD QUÍMICA
PROCESO PLANEACIÓN INTEGRAL EN SALUD

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características en la implementación del Plan Territorial de Salud – PTS:	
○ Incluyó programas y proyectos para seguridad química ¿Cuáles?:_____	
○ Ejecución de programas y proyectos de seguridad química incluidos en el plan ¿Cuáles?:_____	
○ Articulación del área de salud ambiental con otras dependencias de la ETS para la gestión y ejecución de los programas y proyectos de seguridad química ¿Qué Dependencias? __	
¿Cuáles fueron las principales dificultades para la implementación de los programas y proyectos en seguridad química? ● Presupuesto disponible ● Talento humano ● Insumos ● Otros ¿Cuáles?	
Incluyó acciones de seguridad química en los Planes de Acción Intersectorial de Entornos Saludables – PAIES para los entornos: O Entorno Hogar ¿Cuáles? _____ O Entorno Educativo ¿Cuáles? _____ O Entorno Laboral ¿Cuáles? _____ O Entorno Comunitario ¿Cuáles? _____ O Entorno Institucional ¿Cuáles? _____	

PROCESO COORDINACIÓN INTERSECTORIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Contó con una mesa para el componente de seguridad química en el COTSA? o SI o NO	
Nombre de la Mesa o Espacio Intersectorial para el componente de seguridad química :_____	
Seleccione el líder de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: O Equipo de Salud Ambiental O Otra Dependencia de la ETS ¿Cuál? _____ O Otra entidad ¿Cuál? _____	
La mesa o espacio intersectorial articula otros componentes ¿cuáles? __	
Número de reuniones de la mesa o espacio intersectorial que se realizaron en la vigencia anterior: • Ninguna • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 o más	
Contó con plan de acción de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior o SI o NO	
Seleccione las características del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial:	
O Fue formulado intersectorialmente	
O Respondió a las necesidades en salud ambiental identificadas en el territorio	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Se articularon planes, programas y proyectos territoriales de diferentes sectores en la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial? o SI o NO	
Seleccione las prioridades o necesidades en las que se concentró la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: ● Plaguicidas ● Mercurio ● Solventes ● Metales ● Gases ● Metanol (intoxicaciones diferentes a su consumo como alcohol adulterado) ● Otras sustancias químicas, Especifique el tema_____	
Seleccione las características del seguimiento al Plan de Acción de la mesa o espacio intersectorial de seguridad química :	
O El porcentaje de ejecución del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial de seguridad química en la vigencia anterior • Entre 0 y 25% • Entre 26% y 50% • Entre 51% y 75% • Entre 76 y 100%	
O Existieron roles y responsables definidos para el seguimiento del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
En cuántas de las reuniones de la mesa o espacio intersectorial de seguridad química se realizó seguimiento al plan de acción, en la vigencia anterior: ▪ Ninguna ▪ 1 ▪ 2 ▪ 3 o más	
¿Los resultados del seguimiento al plan de acción se reportaron a?: ● Secretaria técnica y presidencia del COTSA ● Otra entidad ¿cuál? ● No se reportó	
O Se tuvieron en cuenta los resultados del seguimiento para la toma de decisiones a nivel territorial o SI o NO	

PROCESO DESARROLLO DE CAPACIDADES

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Contó con Laboratorio de Salud Pública? ○ SI ○ NO	
En el laboratorio que tipo de pruebas se realizaron para el componente de Seguridad química: Matrices biológicas • Cabello ¿Para cual analito? • Sangre ¿Para cual analito? • Orina ¿Para cual analito? • Uñas ¿Para cual analito? Matrices ambientales • Aire ¿Para cual analito? • Agua ¿Para cual analito? • Suelo ¿Para cual analito?	
El Talento humano de seguridad química conocía y aplicaba :	
O Normatividad vigente relacionada con seguridad química	
O Funciones y responsabilidades asignadas	
O Procesos y procedimientos administrativos de la entidad	
O Protocolos y lineamientos técnicos de seguridad química	
El Talento humano de seguridad química contaba con formación y experiencia para:	
O El ejercicio de la rectoría sanitaria	
O La promoción de la salud y prevención de enfermedad	
O La gestión integral del riesgo en salud ambiental	
O Los procesos de gestión de calidad	
O La coordinación y gestión con actores institucionales y sociales	
O El manejo de herramientas ofimáticas	
O El análisis de datos	
O El trabajo colaborativo	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
O El uso de elementos de protección personal	
El Talento humano de seguridad química participó en las siguientes actividades:	
O Reuniones de gestión del área de salud ambiental	
O Asistencia técnica a los municipios de su jurisdicción	
O Fortalecimiento y desarrollo de capacidades técnicas de seguridad química	

PROCESO PARTICIPACIÓN SOCIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Desarrolló acciones de participación social específicas para el componente de seguridad química? SI___ NO__	
Las acciones de participación social en seguridad química fueron:	
O Divulgadas con la comunidad	
O Realizadas con enfoque diferencial ¿Especifique cuales enfoques diferenciales?	
O Coordinadas con otras entidades del nivel territorial	
Las acciones de participación social en seguridad química contribuyeron a:	
O Procesos de diálogo y concertación con la comunidad	
O Toma de decisiones participativas en la gestión de salud ambiental	
O Desarrollo de capacidades en la comunidad para incidir en la afectación positiva de determinantes	
O Apoyo a iniciativas comunitarias relacionadas con seguridad química	
O Promoción del ejercicio de deberes y derechos de la comunidad en salud ambiental	
¿Se realizó seguimiento a las acciones desarrolladas para la participación social en seguridad química? o SI o NO	
¿Los resultados de los procesos de participación social en seguridad química fueron documentados y divulgados? o SI o NO	

PROCESO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características y/ actividades que se cumplieron en el proceso de gestión del conocimiento en seguridad química :	
O Realizó análisis de datos que den cuenta de la situación de seguridad química a nivel territorial	
O Realizó análisis de situación del componente de seguridad química con datos intersectoriales, ¿De qué fuentes?__	
O Se generaron acciones de coordinación intersectorial para el análisis de datos en seguridad química ¿Con qué entidades?	
O Se divulgaron los resultados del análisis de datos de seguridad química con diferentes sectores y actores, ¿Con que Sectores o actores?__	
O Los resultados del análisis de datos de seguridad química fueron utilizados para la toma de decisiones: ● Sectoriales ● Intersectoriales ● Ninguno	
¿Con qué tipo de indicadores se contó para seguridad química? ● De gestión ● De resultado ● Ninguno	
O Desarrolló mecanismos de articulación con la academia para el desarrollo de actividades conjuntas (estudios, investigación, publicaciones) o SI o NO	
O ¿Dispuso de herramientas para el desarrollo de acciones de educación para la salud con base en las necesidades en seguridad química del territorio? o SI o NO	
O Proyectos de investigación formulados en seguridad química, ¿Cuáles? _____	
O Proyectos de investigación ejecutados en seguridad química, ¿Cuáles? _____	
¿Participó en grupos de investigación en seguridad química con la academia para recursos con Minciencias? o SI o NO	

PROCESO GESTIÓN DE LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características que se tuvieron en cuenta para implementación de las intervenciones colectivas en seguridad química en la vigencia anterior:	
O Ámbito territorial ¿Cuál? • Urbano • Rural disperso • Alta ruralidad	
O Entornos ¿Cuál? • Hogar • Educativo • Comunitario • Laboral • Institucional	
O Población en condición de vulnerabilidad ¿Cuál? • Grupos étnicos • Discapacidad • Desplazados • Víctimas	
O Población según curso de vida - si/ no ¿Cuál? • Primera infancia • Infancia • Adolescencia • Juventud • Adulto • Vejez	
¿Realizó seguimiento a los resultados alcanzados para seguridad química en el marco del PIC? o SI o NO	

PROCESO VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las acciones de Vigilancia en Salud Pública que se realizaron en el componente de seguridad química	
O Atención de brotes, epidemias y problemas emergentes	
O Monitoreo de tendencias del proceso salud –enfermedad	
O Investigación y reporte de resultados para la toma de decisiones de acuerdo a sus competencias	
O Intervenciones en pro de la reducción del riesgo de intoxicación aguda y crónica por Sustancias químicas	
¿Se elaboró Informe de seguimiento de alertas y ocurrencia de eventos de interés en salud publica relacionados con el componente de seguridad química? o SI o NO	
Seleccione los eventos donde el grupo de salud ambiental desarrolló actividades de vigilancia en salud publica ● Plaguicidas ● Solventes ● Metales ● Gases ● Metanol (intoxicaciones diferentes a su consumo como alcohol adulterado) ● Otras sustancias químicas ● Residuos peligrosos ● Otros ¿ cuáles? ___	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características que se cumplieron en la vigencia anterior para la gestión del talento humano en seguridad química	
O La ETS contó con una persona que actuó como referente del componente de seguridad química con funciones u obligaciones propias para esta labor • Planta_____ • Contrato____ Perfil profesional _____	
O Se garantizó la disponibilidad y suficiencia del talento humano necesario para las actividades de seguridad química	
O El talento humano disponible contó con el perfil pertinente para el desarrollo de las actividades propias del componente de seguridad química	
Se adelantaron acciones para fortalecer capacidades del talento humano en :	
O Identificación, análisis y gestión integral del riesgo en seguridad química	
O Promoción de la salud ambiental a nivel territorial desde el componente seguridad química	
O Estrategias para trabajo con comunidades	
O Metodologías de gestión y análisis de información en seguridad química	
O Aspectos técnicos propios del componente de seguridad química ¿Cuáles?_____	

COMPONENTE CAMBIO CLIMÁTICO
PROCESO PLANEACIÓN INTEGRAL EN SALUD

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características en la implementación del Plan Territorial de Salud – PTS:	
○ Incluyo programas y proyectos para cambio climático ¿Cuáles?:_____	
○ Ejecución de programas y proyectos de cambio climático incluidos en el plan ¿Cuáles?:_____	
○ Articulación con otras dependencias de la ETS para la gestión y ejecución de los programas y proyectos de cambio climático ¿Qué Dependencias? __	
¿Cuáles fueron las principales dificultades para la no implementación de los programas y proyectos en cambio climático ? ● Presupuesto disponible ● Talento humano ● Insumos ● Otros ¿Cuáles?	
Incluyó acciones de cambio climático en los Planes de Acción Intersectorial de Entornos Saludables – PAIES para los entornos: O Entorno Hogar ¿Cuáles? _____ O Entorno Educativo ¿Cuáles? _____ O Entorno Laboral ¿Cuáles? _____ O Entorno Comunitario ¿Cuáles? _____ O Entorno Institucional ¿Cuáles? _____	

PROCESO COORDINACIÓN INTERSECTORIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Contó con una mesa o espacio intersectorial para el componente de cambio climático ? ○ SI ○ NO	
Nombre de la Mesa o Espacio Intersectorial para el componente de cambio climático :_____	
Seleccione el líder de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: O Equipo de Salud Ambiental O Otra Dependencia de la ETS ¿Cuál? _____ O Otra entidad ¿Cuál? _____	
La mesa o espacio intersectorial se articula con otros componentes ¿ cuáles ? __	
¿Cuáles fueron las instituciones que hicieron parte de la mesa o espacio intersectorial vigencia anterior? ● Secretaría de Planeación ● Secretaría de Salud ● Secretaría de Agricultura / UMATA ● Secretaría de Gobierno ● Secretaria de Hábitat ● Secretaria de ambiente / Autoridad ambiental ● Secretaria de Educación ● Secretaría de Movilidad ● Otra ¿ cuál?	
Número de reuniones de la mesa o espacio intersectorial que se realizaron en la vigencia anterior:	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
• Ninguna • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 o más	
Contó con plan de acción de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior o SI o NO	
Seleccione las características del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial:	
O Fue formulado intersectorialmente	
O Respondió a las necesidades de cambio climático identificadas en el territorio	
¿Se articularon planes, programas y proyectos territoriales de diferentes sectores en la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial? o SI o NO	
Seleccione las prioridades o necesidades en las que se concentró la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: ● Disponibilidad y calidad del agua relacionados con impactos de variabilidad climática (inundaciones, sequias, erosión, incendios entre otras) ● Gestión del riesgo relacionados con impactos de variabilidad climática ● Planes de adaptación al cambio climáticos desde los componentes de salud ambiental ● Proyectos o análisis desde la gestión del conocimiento con relación al comportamiento de las enfermedades sensibles al clima ● Otros ¿Cuáles?	
Seleccione las características del seguimiento al Plan de Acción de la mesa o espacio intersectorial de cambio climático :	
O El porcentaje de ejecución del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial de cambio climático en la	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
vigencia anterior • Entre 0 y 25% • Entre 26% y 50% • Entre 51% y 75% • Entre 76 y 100%	
O Existieron roles y responsables definidos para el seguimiento del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial	
En cuantas de las reuniones de la mesa o espacio intersectorial de cambio climático se realizó seguimiento al plan de acción, en la vigencia anterior: ▪ Ninguna ▪ 1 ▪ 2 ▪ 3 o más	
¿Se realizó articulación del área de salud ambiental con otras instituciones para la gestión y ejecución de los programas y proyectos de cambio climático? o SI o NO ¿Qué Instituciones? ___	
¿Los resultados del seguimiento al plan de acción se reportaron a?: ● Secretaria técnica y presidencia del COTSA ● Otra entidad ¿cuál?	
O Se tuvieron en cuenta los resultados del seguimiento para la toma de decisiones a nivel territorial	

PROCESO DESARROLLO DE CAPACIDADES

ITEM DE VERIFICACION	Observación
El Talento humano de cambio climático conocía y aplicaba :	
O Normatividad vigente relacionada con cambio climático	
O Funciones y responsabilidades asignadas	
O Procesos y procedimientos administrativos de la entidad	
O Protocolos y lineamientos técnicos de cambio climático	
El Talento humano de cambio climático contaba con formación y experiencia para:	
O El ejercicio de la rectoría sanitaria	
O La promoción de la salud y prevención de enfermedad	
O La gestión integral del riesgo en salud ambiental	
O Los procesos de gestión de calidad	
O La coordinación y gestión con actores institucionales y sociales	
O El manejo de herramientas ofimáticas	
O El análisis de datos	
O El trabajo colaborativo	
O El manejo de los insumos asignados para cambio climático	
O El uso de elementos de protección personal	
¿Cuáles fueron las herramientas para el seguimiento y evaluación del talento humano de cambio climático ? _____	
El Talento humano de cambio climático participó en las siguientes actividades:	
O Reuniones de gestión de salud ambiental	
O Asistencia técnica a los municipios de su jurisdicción ¿Con que periodicidad? _____	
O Fortalecimiento y desarrollo de capacidades técnicas de cambio climático	

PROCESO PARTICIPACIÓN SOCIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Las acciones de participación social en cambio climático fueron:	
O Divulgadas con la comunidad	
O Realizadas con enfoque diferencial	
O Coordinadas con otras entidades del nivel territorial	
Las acciones de participación social en cambio climático contribuyeron a:	
O Procesos de diálogo y concertación con la comunidad	
O Toma de decisiones participativas en la gestión de cambio climático	
O Desarrollo de capacidades en la comunidad para incidir en la afectación positiva de determinantes	
O Apoyo a iniciativas comunitarias relacionadas con cambio climático	
O Promoción del ejercicio de deberes y derechos de la comunidad en cambio climático	
¿Se realizó seguimiento a las acciones desarrolladas para la participación social en cambio climático ? o SI o NO	
¿Los resultados de los procesos de participación social en cambio climático fueron documentados y divulgados? o SI o NO	

PROCESO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características y actividades que se cumplieron en el proceso de gestión del conocimiento en cambio climático :	
O Realizó análisis de datos que den cuenta de la situación de cambio climático a nivel territorial	
O Realizó análisis de situación del componente de cambio climático con datos intersectoriales, ¿De qué fuentes?__	
O Se generaron acciones de coordinación intersectorial para el análisis de datos en cambio climático ¿Con qué entidades?	
O Se divulgaron los resultados del análisis de datos de cambio climático con diferentes sectores y actores, ¿Con que Sectores o actores?__	
O Los resultados del análisis de datos de cambio climático fueron utilizados para la toma de decisiones: ● Sectoriales ● Intersectoriales ● Ninguno	
¿Con qué tipo de indicadores se contó para cambio climático ? ● De gestión ● De resultado ● Ninguno	
Desarrolló mecanismos de articulación con la academia para el desarrollo de actividades conjuntas (estudios, investigación, publicaciones) ○ SI ○ NO	
¿Dispone de herramientas para el desarrollo de acciones de educación para la salud con base en las necesidades en cambio climático del territorio? ○ SI ○ NO	
O Formuló proyectos de investigación para cambio climático , ¿Cuáles? _____	
O Ejecutó proyectos de investigación para cambio climático , ¿Cuáles? _____	
¿Participó en grupos de investigación en cambio climático con la academia para recursos con Minciencias ? ○ SI ○ NO	

PROCESO GESTIÓN DE LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características que se tuvieron en cuenta para implementación de las intervenciones colectivas en cambio climático :	
O Ámbito territorial ¿Cuál? ● Urbano ● Rural disperso ● Alta ruralidad	
O Entornos ¿Cuáles? • Hogar • Educativo • Comunitario • Laboral • Institucional	
O Población en condición de vulnerabilidad ¿Cuáles? • Grupos étnicos • Discapacidad • Desplazados • Victimas	
O Población según curso de vida - si/ no ¿Cuáles? • Primera infancia • Infancia • Adolescencia • Juventud • Adulto • Vejez	
¿Realizó seguimiento a los resultados alcanzados para cambio climático en el marco del PIC? o SI o NO	

PROCESO VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las acciones de Vigilancia en Salud Pública que se realizaron en el componente de cambio climático	
O Atención de Brotes de interés en salud pública	
O Monitoreo de tendencias del proceso salud – enfermedad, para los eventos de interés en salud pública	
O Evaluación de factores de riesgo o determinantes socioambientales que inciden en la presentación de ventos de interés en salud pública	
O Investigación y reporte de resultados para la toma de decisiones de acuerdo a sus competencias	
O Intervenciones en pro del control de los eventos de interés en salud pública relacionados con cambio climático	
O Caracterización de territorios para priorización de las acciones de Vigilancia en Salud Pública	
¿Se elaboró Informe de seguimiento de alertas y ocurrencia de eventos de interés en salud publica relacionados con cambio climático ? ○ SI ○ NO	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características que se cumplieron en la vigencia anterior para la gestión del talento humano en cambio climático	
O La ETS contó con una persona que actuó como referente del componente de cambio climático con funciones u obligaciones propias para esta labor • Planta_____ • Contrato____ Perfil profesional _____	
O Se garantizó la disponibilidad y suficiencia del talento humano necesario para las actividades de cambio climático	
O El talento humano disponible contó con el perfil pertinente para el desarrollo de las actividades propias del componente de cambio climático	
Se adelantaron acciones para fortalecer capacidades del talento humano en :	
O Identificación, análisis y gestión integral del riesgo en cambio climático	
O Promoción de la salud ambiental a nivel territorial desde el componente cambio climático	
O Estrategias para trabajo con comunidades	
O Metodologías de gestión y análisis de información en cambio climático	
O Aspectos técnicos propios del componente de cambio climático ¿Cuáles?_____	
¿Cuáles fueron las herramientas para el seguimiento y evaluación de las acciones del fortalecimiento de capacidades del talento humano en cambio climático ? _____	

COMPONENTE ZOONOSIS
PROCESO PLANEACIÓN INTEGRAL EN SALUD

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características en la implementación del Plan Territorial de Salud – PTS:	
○ Incluyo programas y proyectos para zoonosis ¿Cuáles?:_____	
○ Ejecución de programas y proyectos de zoonosis incluidos en el plan ¿Cuáles?:_____	
○ Articulación con otras dependencias de la ETS para la gestión y ejecución de los programas y proyectos de zoonosis ¿Qué Dependencias? __	
¿Cuáles fueron las principales dificultades para la no implementación de los programas y proyectos en zoonosis ? ● Presupuesto disponible ● Talento humano ● Insumos ● Otros ¿Cuáles?	
Incluyó acciones de zoonosis en los Planes de Acción Intersectorial de Entornos Saludables – PAIES para los entornos: O Entorno Hogar ¿Cuáles? _____ O Entorno Educativo ¿Cuáles? _____ O Entorno Laboral ¿Cuáles? _____ O Entorno Comunitario ¿Cuáles? _____ O Entorno Institucional ¿Cuáles? _____	

PROCESO COORDINACIÓN INTERSECTORIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Contó con una mesa o espacio intersectorial para el componente de zoonosis? o SI o NO	
Nombre de la Mesa o Espacio Intersectorial para el componente de zoonosis :_____	
Seleccione el líder de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: O Equipo de Salud Ambiental O ETV – Zoonosis O Otra Dependencia de la ETS ¿Cuál? _____ O Otra entidad ¿Cuál? _____	
La mesa o espacio intersectorial se articula con otros componentes ¿ cuáles ? __	
Número de reuniones de la mesa o espacio intersectorial que se realizaron en la vigencia anterior: • Ninguna 0 • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 o más	
Contó con plan de acción de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior o SI o NO	
Seleccione las características del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial:	
O Fue formulado intersectorialmente	
O Respondió a las necesidades de zoonosis identificadas en el territorio	
¿Se articularon planes, programas y proyectos territoriales de diferentes sectores en la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial?	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
○ SI ○ NO	
Seleccione las prioridades o necesidades en las que se concentró la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: ● Política de protección y bienestar animal ● Atención de brotes ● Atención de quejas sanitarias en el marco de las competencias de las entidades ● Otros ¿Cuáles?	
Seleccione las características del seguimiento al Plan de Acción de la mesa o espacio intersectorial de zoonosis :	
O El porcentaje de ejecución del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial de zoonosis en la vigencia anterior • Entre 0 y 25% • Entre 26% y 50% • Entre 51% y 75% • Entre 76 y 100%	
O Existieron roles y responsables definidos para el seguimiento del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial	
En cuantas de las reuniones de la mesa o espacio intersectorial de zoonosis se realizó seguimiento al plan de acción, en la vigencia anterior: ▪ Ninguna ▪ 1 ▪ 2 ▪ 3 o más	
¿A que espacio reportó la gestión de la mesa o espacio intersectorial?: ● COTSA ● Consejo Nacional de Zoonosis ● No se reportó	
O Se tuvieron en cuenta los resultados del seguimiento para la toma de decisiones a nivel territorial	

PROCESO DESARROLLO DE CAPACIDADES

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿El Laboratorio de Salud Pública dispone de capacidad para el diagnóstico de zoonosis de interés en salud pública en perros y gatos? ○ SI ○ NO	
¿El talento humano de zoonosis recibió procesos de inducción y reinducción? ○ SI ○ NO ¿Con que periodicidad? ● Trimestral ● Semestral ● Anual	
El Talento humano de zoonosis conocía y aplicaba :	
O Normatividad vigente relacionada con zoonosis	
O Funciones y responsabilidades asignadas	
O Procesos y procedimientos administrativos de la entidad	
O Protocolos y lineamientos técnicos de zoonosis	
El Talento humano de zoonosis contaba con formación y experiencia para:	
O El ejercicio de la rectoría sanitaria	
O La promoción de la salud y prevención de enfermedad	
O La gestión integral del riesgo en salud ambiental	
O Los procesos de gestión de calidad	
O La coordinación y gestión con actores institucionales y sociales	
O El manejo de herramientas ofimáticas	
O El análisis de datos	
O El trabajo colaborativo	
O El manejo de los insumos asignados para zoonosis	

O El uso de elementos de protección personal	
¿Cuáles fueron las herramientas para el seguimiento y evaluación del talento humano de zoonosis ? _____	
El Talento humano de zoonosis participó en las siguientes actividades:	
O Reuniones de gestión de salud ambiental	
O Asistencia técnica a los municipios de su jurisdicción ¿Con que periodicidad? _____	
O Fortalecimiento y desarrollo de capacidades técnicas de zoonosis	

PROCESO PARTICIPACIÓN SOCIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Las acciones de participación social en zoonosis fueron:	
O Divulgadas con la comunidad	
O Realizadas con enfoque diferencial	
O Coordinadas con otras entidades del nivel territorial	
Las acciones de participación social en zoonosis contribuyeron a:	
O Procesos de diálogo y concertación con la comunidad	
O Toma de decisiones participativas en la gestión de zoonosis	
O Desarrollo de capacidades en la comunidad para incidir en la afectación positiva de determinantes	
O Apoyo a iniciativas comunitarias relacionadas con zoonosis	
O Promoción del ejercicio de deberes y derechos de la comunidad en zoonosis	
¿Se realizó seguimiento a las acciones desarrolladas para la participación social en zoonosis? o SI o NO	
¿Los resultados de los procesos de participación social en zoonosis fueron documentados y divulgados? o SI o NO	

PROCESO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características y actividades que se cumplieron en el proceso de gestión del conocimiento en zoonosis:	
O Realizó análisis de datos que den cuenta de la situación de zoonosis a nivel territorial	
O Realizó análisis de situación del componente de zoonosis con datos intersectoriales, ¿De qué fuentes?__	
O Se generaron acciones de coordinación intersectorial para el análisis de datos en zoonosis ¿Con qué entidades?	
O Se divulgaron los resultados del análisis de datos de zoonosis con diferentes sectores y actores, ¿Con que Sectores o actores?__	
O Los resultados del análisis de datos de zoonosis fueron utilizados para la toma de decisiones: ● Sectoriales ● Intersectoriales ● Ninguno	
¿Con qué tipo de indicadores se contó para zoonosis? ● De gestión ● De resultado ● Ninguno	
Desarrolló mecanismos de articulación con la academia para el desarrollo de actividades conjuntas (estudios, investigación, publicaciones) ○ SI ○ NO	
¿Dispone de herramientas para el desarrollo de acciones de educación para la salud con base en las necesidades en zoonosis del territorio? ○ SI ○ NO	
O Formuló proyectos de investigación para zoonosis, ¿Cuáles? _____	
O Ejecutó proyectos de investigación para zoonosis, ¿Cuáles? _____	
¿Participó en grupos de investigación en zoonosis con la academia para recursos con Minciencias ? ○ SI ○ NO	

PROCESO GESTIÓN DE LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características que se tuvieron en cuenta para implementación de las intervenciones colectivas en zoonosis:	
O Ámbito territorial ¿Cuál? ● Urbano ● Rural disperso ● Alta ruralidad	
O Entornos ¿Cuáles? • Hogar • Educativo • Comunitario • Laboral • Institucional	
O Población en condición de vulnerabilidad ¿Cuáles? • Grupos étnicos • Discapacidad • Desplazados • Victimas	
O Población según curso de vida - si/ no ¿Cuáles? • Primera infancia • Infancia • Adolescencia • Juventud • Adulto • Vejez	
¿Realizó seguimiento a los resultados alcanzados para zoonosis en el marco del PIC? o SI o NO	

PROCESO VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las acciones de Vigilancia en Salud Pública que se realizaron en el componente de zoonosis	
O Atención de Brotes de zoonosis de interés en salud pública	
O Monitoreo de tendencias del proceso salud – enfermedad, para las zoonosis de interés en salud pública	
O Evaluación de factores de riesgo o determinantes socioambientales que inciden en la presentación de zoonosis de interés en salud pública	
O Investigación y reporte de resultados para la toma de decisiones de acuerdo a sus competencias	
O Intervenciones en pro del control de las zoonosis de interés en salud pública	
¿Se elaboró Informe de seguimiento de alertas y ocurrencia de eventos de interés en salud publica relacionados con zoonosis ? o SI o NO	

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características que se cumplieron en la vigencia anterior para la gestión del talento humano en zoonosis	
O La ETS contó con una persona que actuó como referente del componente de zoonosis con funciones u obligaciones propias para esta labor • Planta_____ • Contrato____ Perfil profesional _____	
O Se garantizó la disponibilidad y suficiencia del talento humano necesario para las actividades de zoonosis	
O El talento humano disponible contó con el perfil pertinente para el desarrollo de las actividades propias del componente de zoonosis	
Se adelantaron acciones para fortalecer capacidades del talento humano en :	
O Identificación, análisis y gestión integral del riesgo en zoonosis	
O Promoción de la salud ambiental a nivel territorial desde el componente zoonosis	
O Estrategias para trabajo con comunidades	
O Metodologías de gestión y análisis de información en zoonosis	
O Aspectos técnicos propios del componente de zoonosis ¿Cuáles?_____	
¿Cuáles fueron las herramientas para el seguimiento y evaluación de las acciones del fortalecimiento de capacidades del talento humano en zoonosis ? _____	

COMPONENTE HABITABILIDAD - ENTORNOS SALUDABLES

PROCESO PLANEACIÓN INTEGRAL EN SALUD

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Los Entornos Saludables fueron posicionados en el Plan de Desarrollo Territorial? ● SI X ● NO	Incluir desde que vigencia se posicionó en el Plan de Desarrollo territorial.
¿Los Entornos Saludables fueron posicionados en el Plan Territorial de Salud? ● SI X ● NO	Incluir desde que vigencia se posicionó en el Plan Territorial de Salud.
¿Se implementó las Estrategias de Entornos Saludables - EES en el territorio? ● SI X ● NO	Incluir desde que vigencia se viene implementado
¿En qué línea de acción / objetivo del Plan de Desarrollo Territorial se encontraban posicionados los Entornos Saludables? DIMENSIÓN: Cali, Solidaria por la Vida / LÍNEA ESTRATÉGICA: Territorios para la Vida / PROGRAMA: Salud Ambiental Territorial OBJETIVOS: 1. Promover entornos de vida saludables a través de acciones educativas y participativas con la comunidad de carácter intersectorial. 2. Realizar intervención integral en territorios de mayor riesgo epidemiológico, sanitario, social y ambiental.	ok
¿Contó con mecanismos de control de indicadores de los proyectos / estrategias implementadas en los entornos? ● SI X ● NO	Modificar así: ¿Cuáles son los mecanismos de control de indicadores de los proyectos/ estrategias implementadas en los entornos?.
¿Realizó seguimiento de los proyectos / estrategias relacionadas con los entornos en Salud Ambiental incluidos en el Plan Territorial de Salud? ● SI X ● NO	ok
¿Con qué periodicidad realizó seguimiento de los proyectos / estrategias? ● Trimestral X ● Semestral X ● Anual X	Modificar: incorporar mensual.

¿Elaboró informes divulgando los resultados obtenidos en la implementación de los lineamientos y estrategias de entornos saludables? ● SI X ● NO	ok.

PROCESO COORDINACIÓN INTERSECTORIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Contó con una mesa o espacio intersectorial para abordar el componente de Entornos Saludables? ● SI X ● NO	ok
Nombre de la Mesa o Espacio Intersectorial para el componente de entornos saludables: Comité Distrital "Entornos para la Vida"	ok
Seleccione el líder de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: ● Equipo de Salud Ambiental – entornos saludables X ● Otra Dependencia de la DTS ¿Cuál? _____ ● Otra entidad ¿Cuál? _____	Modificar: Incluir una cuarta viñeta: En caso de coordinación compartida especificar las entidades.
La mesa o espacio intersectorial se articuló con otros componentes de salud ambiental: SI ¿cuáles? Con todos los subgrupos del Grupo Gestión Integral de Salud Ambiental - GISA: ETV, Zoonosis e IVC.	Modificar: Dar el espacio para responder SI o NO, separado de ¿cuáles?
¿Cuáles fueron las instituciones que hicieron parte de la mesa o espacio intersectorial vigencia anterior? ● Secretaría de Planeación. X ● Secretaría de Agricultura / UMATA ● Secretaría de Gobierno X ● Secretaria de Hábitat X ● Secretaria de ambiente / Autoridad ambiental X ● Secretaria de Educación X ● Secretaría de Movilidad X ● Prosperidad Social	ok

ITEM DE VERIFICACION	Observación
● SENA ● ICBF X ● Cámara de Comercio ● Federaciones agremiadas ● Asociaciones agremiadas ● Otro ¿cuál? Miembros Comité Distrital "Entornos para la Vida" Cali: ● Secretaría de Salud Pública Municipal – SSPM , Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente – Dagma, Secretaría de desarrollo Territorial y Participación Ciudadana, Secretaría de Seguridad y Justicia, Secretaría de Vivienda Social y Hábitat, Secretaría de Educación, Secretaría de Movilidad, Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana, Secretaría de Deporte y Recreación, Secretaría de Cultura, Secretaría de Turismo, Secretaría, Secretaría de Infraestructura Vial y Valorización, Secretaría de Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres, Departamento Administrativo de Planeación Distrital, Empresa de renovación Urbana – EDRU, Oficina de Comunicaciones de la Alcaldía, Policía Metropolitana, Empresas Municipales de Cali (EMCALI), Metrocali S.A, Empresas Sociales del Estado – ESE, Corporación Autónoma Regional Valle del Cauca – CVC, Parques Nacional Natural Farallones de Cali, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, Comunidad: Comités Comunitarios "Entornos para la Vida", Empresas de Servicio Público de Aseo: Veolia, Ciudad Limpia Cali, PromoCali, PromoValle, Museo Libre de Arte Público de Colombia (MULI), Centro de Educación e Investigación para el Desarrollo Comunitario Urbano y Rural – CEDECUR, Fundación Club Campestre.	

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Cuáles fueron las instituciones invitadas a participar de la mesa o espacio intersectorial vigencia anterior? ● Secretaría de Planeación ● Secretaría de Agricultura / UMATA ● Secretaría de Gobierno ● Secretaria de Hábitat ● Secretaria de ambiente / Autoridad ambiental ● Secretaria de Educación ● Secretaría de Movilidad ● Prosperidad Social ● SENA ● ICBF ● Cámara de Comercio ● Federaciones agremiadas ● Asociaciones agremiadas ● Otro ¿cuál? Centro de Educación e Investigación para el Desarrollo Comunitario Urbano y Rural – CEDECUR, Fundación Club Campestre.	ok
Número de reuniones de la mesa o espacio intersectorial que se realizaron en la vigencia anterior: ● Ninguna ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 o más X	ok
Contó con plan de acción de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior ● SI X ● NO	ok
Seleccione las características del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial: ● Fue formulado intersectorialmente X ● Respondió a las necesidades de entornos saludables identificadas en el territorio X	ok

ITEM DE VERIFICACION	Observación
● El plan de acción definió responsables para el cumplimiento del plan de la mesa o espacio intersectorial X	
¿Se articularon planes, programas y proyectos territoriales de diferentes sectores en la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial? ● SI X ● NO	ok
Seleccione las prioridades o necesidades en las que se concentró la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: ● Articular políticas territoriales y nacionales X ● Elaborar diagnóstico de los entornos X ● Alianzas intersectoriales/recursos financieros/líneas estratégicas X ● Planificación conjunta para acciones e intervenciones X ● Información para identificar aspectos comunes y/o complementarios en entornos X ● Otros ¿Cuáles? Necesidades sentidas por la comunidad y análisis conjunto de alternativas de solución que se reflejaron en el PAIES	modificar así: (se resaltó lo considerado en incluir y modificar) ● Articular políticas territoriales y nacionales ● Elaborar diagnóstico de los entornos ● Analizar Alternativas de Intervención Conjunta ● Alianzas intersectoriales ● recursos financieros ● líneas estratégicas ● Planificación conjunta para acciones e intervenciones ● Información para identificar aspectos comunes y/o complementarios en entornos ● Otros ¿Cuáles?
Seleccione las características del seguimiento al Plan de Acción de la mesa o espacio intersectorial de entornos saludables:	modificar: Vincular opciones de respuesta.

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione el porcentaje de ejecución del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial de entornos saludables en la vigencia anterior ● Entre 0 y 25% ● Entre 26% y 50% ● Entre 51% y 75% ● Entre 76 y 100% X	ok
¿Los resultados del seguimiento al plan de acción se reportaron a?: ● Secretaria técnica y presidencia del COTSA X ● Otra entidad ¿cuál? CONASA ● No se reportó	ok
¿Se tuvieron en cuenta los resultados del seguimiento para la toma de decisiones a nivel territorial? ● SI X ● NO	ok
¿Cuáles son las principales dificultades que se presentaron para el funcionamiento de la mesa o espacio intersectorial de entornos saludables? ● No ser una instancia del COTSA ● Disponibilidad de delegados de las entidades que conforman la mesa ● Rotación de delegados X ● Falta de visibilización de las competencias de las diferentes entidades en el marco de los entornos ● Falta de recursos (humano, tecnológico, administrativo) para el desarrollo de las sesiones de la mesa ● Otro ¿Cuál? La modalidad de vinculación a través de contratos de prestación de servicios de la mayor parte de los funcionarios de la Administración Distrital hace que un porcentaje importante del Comité Distrital "Entornos para la Vida" sea prestador de servicios y en algunos casos hay intermitencia y rotación, lo cual no ha afectado la dinámica de trabajo ya que la mayor parte de miembros tienen antigüedad y gran compromiso en esta gestión intersectorial.	ok
¿Qué acciones se han tomado para superar esas dificultades? ● Gestión con secretaria técnica y presidencia del COTSA X ● Gestión de recursos intrasectorial e intersectorial ● Otra ¿Cuál?	ok

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿la mesa o espacio intersectorial formuló planes de acción intersectorial PAIES? ○ SI X ○ NO ¿Se realizó seguimiento y evaluación de los PAIES formulados? ○ SI X ○ NO	Modificación: Estas dos preguntas se sugieren se incorporen al inicio del ítem de verificación para darle apertura a las preguntas que ya están contenidas como características de la formulación del Plan de Acción.
¿Con qué otros espacios intersectoriales se articuló la mesa de entornos saludables? ● Comité técnico institucional de educación ambiental - CIDEA X ● Consejos ambientales territoriales X ● Consejos territoriales para la gestión del riesgo ● Mesas regionales de calidad del aire ● Mesas de agua y saneamiento básico X ● Nodos regionales de cambio climático ● Consejos territoriales de planeación X ● Comités seccionales y locales de seguridad y salud en el trabajo ● Otras: Mesas Técnicas del COTSA X	Modificar: Se sugiere ajustar subiendo las mesas técnicas de agua y aire por ser referentes en el COTSA ● Mesas Técnicas del COTSA: 1. Agua y Saneamiento Básico 2. Aire y Salud ● Comité técnico institucional de educación ambiental - CIDEA ● Consejos ambientales territoriales ● Consejos territoriales para la gestión del riesgo ● Mesas regionales de calidad del aire ● Mesas de agua y saneamiento básico ● Nodos regionales de cambio climático ● Consejos territoriales de planeación ● Comités seccionales y locales de seguridad y salud en el trabajo

ITEM DE VERIFICACION	Observación
	● Otras: Mesas Técnicas del COTSA

PROCESO DESARROLLO DE CAPACIDADES

ITEM DE VERIFICACION	Observación
El Talento humano de entornos saludables conocía y aplicaba: ● Normatividad, lineamientos, planes programas y estrategias de entornos saludables X ● Orientaciones para el desarrollo de las actividades, procedimientos e intervenciones en el marco de las intervenciones colectivas, según la normatividad vigente X ● Otras políticas sectoriales e intersectoriales (CERS, PML, PRAES, PROCEDAS, Posconsumo, entre otras) X ● Metodologías de participación social X	ok
¿Qué otras dependencias o áreas desarrollaron los entornos saludables? ● Salud y ámbito laboral X ● Salud Ambiental X ● Vida saludable y condiciones no transmisibles X ● Convivencia social y salud mental X ● Vida saludable y enfermedades transmisibles X ● Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos X ● Emergencias y desastres X ● Otra ¿Cuál? Enfoque Diferencial, Aseguramiento y Desarrollo de Servicios - APS, Grupo Salud Pública - Equipos por Curso de Vida: Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Juventud, Adultez y Vejez y Empresas Sociales del Estado - ESE	ok
¿El referente o grupo que desarrolló entornos saludables hizo parte del proceso de planeación territorial en salud y los PAS? ● SI X ● NO	modificar: incluyendo otra viñeta que incorporé la opción: otros y Cuales.
¿Que metodologías participativas para trabajo con comunidad se utilizaron para las intervenciones en los entornos? ● SARAR ● APS X ● Investigación acción participativa X	ok

ITEM DE VERIFICACION	Observación
● Estrategia de vivienda saludable X ● Otras ¿Cuáles? Metodología de Ciclo de Acción Comunitaria de USAID - Desde el componente comunitario, a través del Decreto COTSA de Santiago de Cali se crearon los Comités Comunitarios "Entornos para la Vida", los cuales son grupos de ciudadanos voluntarios que promueven entornos saludables, sostenibles, seguros, cívicos, incluyentes y generadores de oportunidades, de manera corresponsable, fomentando la interacción entre la Administración Distrital y la comunidad. Su objetivo es el de promover acciones educativas, operativas y de movilización social que contribuyan al mejoramiento de las problemáticas sanitarias, ambientales y sociales en sus territorios, las cuales se realizan en articulación con el Comité Distrital "Entornos para la Vida"; en la vigencia 2022 se dio asistencia técnica a diecinueve (19) Comités Comunitarios "Entornos para la Vida" con capacitación, asesoría y acompañamiento a sus Planes de Acción. ● Ninguna	
Se contó con las herramientas e insumos necesarios para las intervenciones en entornos saludables: ● SI X ● NO Seleccione cuales ● Cartillas ● Plegables X ● Infografías ● Fichas de caracterización social y ambiental por entorno X ● Videos X ● Material didáctico X ● Medios de comunicación (página web, redes sociales, medios de información comunitarios, emisoras radiales públicas y privadas) X ● otros: X cuales: El Subgrupo Promoción de Entornos para la Vida, ha desarrollado maquetas que ilustran los Entornos de Vida Cotidiana: Hogar, Educativo, Laboral y Comunitario, las cuales permiten la interacción con la comunidad en el Stand Educativo de Entornos.	Modificar: Incluir viñeta con la opción de otros y cuales.

PROCESO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
El proceso de gestión del conocimiento desarrollado en el marco de los componentes de la salud ambiental permitió a los entornos: ● Análisis de datos y generación de información X ● Divulgación de información X ● Utilización de la información derivada del proceso de gestión del conocimiento para la toma de decisiones X ● Gestión de datos sectoriales requeridos para las intervenciones en los entornos X ● Gestión de datos intersectoriales requeridos para las intervenciones en los entornos X ● Gestión de políticas, planes, programas y proyectos para entornos X	ok
Realizó estudios, investigaciones, publicaciones, políticas u orientaciones con enfoque basado en comunidad, en articulación o coordinación con: ● La academia ● Gremios ● Sector privado ● Otros X ¿Cuáles? : ONG - USAID . En uno de los territorios priorizados se realizó un Pilotaje para el desarrollo del Ciclo de Acción Comunitaria con asistencia técnica de USAID, logrando la conformación de un Grupo de Acción Comunitaria para este periodo. ● No se realizaron En que entornos ● Hogar ● Educativo ● Laboral ● Comunitario X ● Institucional ● Ninguno	ok

PROCESO GESTIÓN DE LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿En el Plan de Acción en Salud - PAS, la formulación de las intervenciones colectivas cumplieron los criterios de formulación, de acuerdo a las orientaciones planteadas en la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud (Resolución 3280/2018 o la normatividad vigente)? ● SI X ● NO	ok
Seleccione los criterios que se tuvieron en cuenta para la implementación de las intervenciones colectivas en los entornos saludables:	modificar: incorporar ítems de respuesta para la selección.
¿En qué ámbito territorial se implementó la EES? ● Urbano X ● Rural disperso X ● Alta ruralidad	ok
Entornos ¿Cuáles? ● Hogar X ● Educativo X ● Comunitario X ● Laboral X ● Institucional	ok
Población objeto por entorno: ● Individuo/ Familia X ● Comunidad educativa X ● Grupos o redes de base comunitaria / organizaciones X ● Trabajador informal / mujeres rurales / adultos mayores trabajadores / trabajadores con discapacidad (informales) X ● Población institucionalizada / aglomerada	ok
Población en condición de vulnerabilidad ¿Cuáles? ● Población indígena X ● Población afrodescendiente (palanqueros, raizales, comunidades negras) X	ok

● Población Rom ● Población LGBTI ● Víctimas X ● PDET ● Discapacidad X ● Otro cual? Población migrante	
Población según curso de vida - si X / no ¿Cuáles? ● Primera infancia X ● Infancia X ● Adolescencia X ● Juventud X ● Adulto X ● Vejez X	ok
¿Realizó seguimiento a los indicadores para el logro de resultados en salud esperados en los entornos en el marco del PIC? ● SI ● NO X	ok

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características que se cumplieron en la vigencia anterior para la gestión del talento humano en entornos saludables	Modificar: Si es un título, subtitulo o una pregunta.
La DTS contó con una persona que actuó como referente del componente de hábitat - entornos saludables con funciones u obligaciones propias para esta labor ● SI X ● NO ● Planta_X_____ ● Contrato____ Perfil profesional Profesional Universitario Grado 4 - Médica Veterinaria	ok
Las acciones que se desarrollan de entornos saludables son ejecutadas a través de: ● Un grupo asignado para entornos saludables X ● Se asigna a profesionales o técnicos de otros componentes o procesos ● Se contrata las intervenciones de entornos con terceros - ¿Con quién?	ok

HABITABILIDAD - MOVILIDAD

PROCESO PLANEACIÓN INTEGRAL EN SALUD

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características en la implementación del Plan Territorial de Salud – PTS:	Modificar: Si es un título, subtítulo o una pregunta.
○ Incluyo programas y proyectos relacionados con el Componente de movilidad, SI ¿Cuáles? La Meta incluida en el PTS, " 40 territorios que concentran el mayor riesgo epidemiológico, sanitario ambiental y social en los entornos de vidad cotidiana, incluye acciones sobre Movilidad Saludable, Segura y Sostenible / Movilidad activa, las cuales se desarrollan en el marco del Comité Distrital Entornos para la Vida.	Modificar: la opción de respuesta SI o NO
○ Ejecución de programas y proyectos del componente de movilidad incluidos en el plan: SI ¿Cuáles?: El proyecto BP:2941 " Fortalecimiento de la gestión en la promoción de Entornos para la Vida.	Modificar: la opción de respuesta SI o NO
○ Aplicación de la Estrategia de Movilidad Saludable, Segura y Sostenible para la gestión de los programas y proyectos, según competencias	Eliminar: por cuanto la pregunta anterior especifica " ejecución" y esta pregunta " aplicación" y en el ciclo PHVA, están las 2 preguntas están en el Hacer.
○ Articulación del área de salud ambiental con otras dependencias de la ETS para la gestión y ejecución de los programas y proyectos del componente de movilidad, SI ¿Qué Dependencias? Grupo de Salud Pública - Subgrupo Infancia, adolescencia y Juventud, en el marco de la Mesa " Educación y Salud".	Modificar: la opción de respuesta SI o NO
¿Cuáles fueron las principales dificultades de los programas y proyectos implementados en movilidad? ● Presupuesto disponible X ● Talento humano X ● Insumos X ● Otros ¿Cuáles?	ok
Incluyó acciones de Movilidad en los Planes de Acción Intersectorial en los siguientes entornos: O Entorno Hogar X ¿Cuáles? Se Incluyeron Variables Sobre Movilidad en el Dx. Sanitario, ambiental y Social a nivel Familiar	ok

O Entorno Educativo X ¿Cuáles? acciones educativas con las Secretarías de Movilidad y Educación , dirigido a las instituciones educativas -Proyectos de formación a estudiantes como Patrullas escolares y servicio social. O Entorno Laboral ¿Cuáles? _____ O Entorno Comunitario X ¿Cuáles? Fortalecimiento de capacidades de los promotores de los Comités Comunitarios “Entornos para la Vida” e iniciativas comunitarias promoviendo movilidad segura. O Entorno Institucional ¿Cuáles? _____	

PROCESO COORDINACIÓN INTERSECTORIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Contó con una mesa o espacio intersectorial para el componente de movilidad? o SI X NO	ok
Nombre de la Mesa o Espacio Intersectorial de Movilidad : Mesa " Educación y Salud", articulada al Comité Distrital " Entornos para la Vida".	ok
Seleccione el líder de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: O Equipo de Salud Ambiental O Otra Dependencia de la ETS X ¿Cuál?Grupo de Salud Pública - Subgrupo Infancia, adolescencia y Juventud. O Otra entidad ¿Cuál? _____	ok
La mesa o espacio intersectorial articula otros componentes SI ¿ cuáles ? psicosocial, corporal y ambiental	Modificar: la opción de respuesta SI o NO
Número de reuniones de la mesa o espacio intersectorial que se realizaron: • Ninguna • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 o más X	ok
Contó con plan de acción de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior o SI X o NO	ok
Seleccione las características del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial: Plan de Acción Intersectorial Entornos para la Vida	Se sugiere combinar las alternativas de respuesta a esta pregunta
O Fue formulado intersectorialmente SI	Modificar: la opción de respuesta SI o NO
O Respondió a las necesidades en salud ambiental identificadas en el territorio SI	Modificar: la opción de respuesta SI o NO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
¿Se articularon planes, programas y proyectos territoriales de diferentes sectores en la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial? o SI X o NO	ok
Seleccione las prioridades o necesidades en las que se concentró la gestión anual de la mesa o espacio intersectorial en la vigencia anterior: ● Aumento de siniestros viales X ● Aumento de Lesionados por siniestros viales X ● Aumento de Mortalidad asociada a siniestros viales X ● Otras SI ¿Cuáles?	ok
Relaciones las actividades intersectoriales realizadas para la implementación de la Estrategia de Movilidad Saludable, Segura y Sostenible o el componente de movilidad ● Espacios intersectoriales (mesas de movilidad, mesa de entornos, comité local de seguridad vial) X ● Acompañamiento en procesos del Sector Transporte (bici destrezas, moto destrezas, gestión de velocidad) ● Otras ¿Cuáles?	ok
Relaciones las actividades sectoriales realizadas para la implementación de la Estrategia de Movilidad Saludable, Segura y Sostenible o el componente de movilidad ● Información en salud X ● Educación en salud X ● Otras ¿Cuáles? Fortalecimiento de capacidades de los promotores de los Comités Comunitarios "Entornos para la Vida" e iniciativas comunitarias promoviendo movilidad segura.	ok
Seleccione las características del seguimiento al Plan de Acción de la mesa o espacio intersectorial de Movilidad:	Se sugiere combinar las alternativas de respuesta a esta pregunta

ITEM DE VERIFICACION	Observación
O El porcentaje de ejecución del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial de Movilidad en la vigencia anterior • Entre 0 y 25% • Entre 26% y 50% • Entre 51% y 75% • Entre 76 y 100% X	ok
O Existieron roles y responsables definidos para el seguimiento del plan de acción de la mesa o espacio intersectorial SI	Modificar: la opción de respuesta SI o NO
En cuantas de las reuniones de la mesa o espacio intersectorial de Movilidad se realizó seguimiento al plan de acción, en la vigencia anterior: ▪ Ninguna ▪ 1 ▪ 2 ▪ 3 o más X	ok
¿Los resultados del seguimiento al plan de acción se reportaron a?: ● Secretaria técnica y presidencia del COTSA X ● Otra entidad ¿cuál? ● No se reportó	ok
O Se tuvieron en cuenta los resultados del seguimiento para la toma de decisiones a nivel territorial	Esta pregunta no es clara, no despliega opciones y no indica si se debe marcar con X o hacer una descripción

PROCESO DESARROLLO DE CAPACIDADES

ITEM DE VERIFICACION	Observación
El Talento humano de Movilidad conocía y aplicaba :	Modificar: Si es un título, subtítulo o una pregunta.
O Normatividad vigente relacionada con Movilidad X	Se sugiere combinar estas 5 celdas que corres-
O Funciones y responsabilidades asignadas X	ponden a las opciones de respuesta:
O Procesos y procedimientos administrativos de la entidad X	Normatividad, Funciones, Procesos, Protocolos
O Protocolos y lineamientos técnicos de Movilidad X	y Estrategia
O Estrategia de Movilidad Saludable, Segura y Sostenible X	
El Talento humano de Movilidad contaba con formación y experiencia para:	Esta pregunta indaga en temas con demasiada
O El ejercicio de la rectoría sanitaria	especificidad, se sugiere **Eliminar**
O La promoción de la salud y prevención de enfermedad	
O La gestión integral del riesgo en salud ambiental	
O Los procesos de gestión de calidad	
O La coordinación y gestión con actores institucionales y sociales	
O El manejo de herramientas ofimáticas	
O El análisis de datos	
O El trabajo colaborativo	
O El uso de elementos de protección personal	
El Talento humano de Movilidad participó en las siguientes actividades:	Se sugiere combinar las celdas de esta pregunta
O Reuniones de gestión del área de salud ambiental X	
O Asistencia técnica a los municipios de su jurisdicción	**Modificar:** Se sugiere realizar el siguiente ajuste: Asistencia técnica a los municipios, localidades, comunas, corregimientos de su jurisdicción, según el caso
O Fortalecimiento y desarrollo de capacidades técnicas de Movilidad	

PROCESO PARTICIPACIÓN SOCIAL

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Las acciones de participación social en Movilidad fueron:	
O Divulgadas con la comunidad X	Se sugiere combinar las celdas de esta
O Realizadas con enfoque diferencial	pregunta
O Coordinadas con otras entidades del nivel territorial X	
Las acciones de participación social en Movilidad contribuyeron a:	Se sugiere combinar las celdas de esta
O Procesos de diálogo y concertación con la comunidad X	pregunta
O Toma de decisiones participativas en la gestión de salud ambiental componente de movilidad X	
O Desarrollo de capacidades en la comunidad para incidir en la afectación positiva de determinantes X	
O Apoyo a iniciativas comunitarias relacionadas con Movilidad X	
O Promoción del ejercicio de deberes y derechos de la comunidad en salud ambiental X	
¿Se realizó seguimiento a las acciones desarrolladas para la participación social en Movilidad? o SI X o NO	ok
¿Los resultados de los procesos de participación social en Movilidad fueron documentados y divulgados? o SI X o NO	ok

PROCESO GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características y/ actividades que se cumplieron en el proceso de gestión del conocimiento en Movilidad:	Se sugiere combinar las celdas de
O Realizó análisis de datos que den cuenta de la situación de movilidad a nivel territorial	observaciones de esta pregunta
O Realizó análisis de situación del componente de Movilidad con datos intersectoriales, ¿De qué fuentes?__	
O Se generaron acciones de coordinación intersectorial para el análisis de datos en Movilidad , ¿Con qué entidades?	
O Se divulgaron los resultados del análisis de datos de Movilidad con diferentes sectores y actores, ¿Con que Sectores o actores?__	
O Los resultados del análisis de datos de movilidad fueron utilizados para la toma de decisiones: ● Sectoriales ● Intersectoriales ● Ninguno	
¿Con qué tipo de indicadores se contó para movilidad? ● De gestión X ● De resultado ● Ninguno	ok
Desarrolló mecanismos de articulación con la academia para el desarrollo de actividades conjuntas (estudios, investigación, publicaciones) ○ SI ○ NO X	ok
Dispuso de herramientas para el desarrollo de acciones de educación para la salud con base en las necesidades en movilidad del territorio ○ SI ○ NO	ok
O Proyectos de investigación formulados para movilidad, ¿Cuáles? _____	ok
O Proyectos de investigación ejecutados para movilidad, ¿Cuáles? _____	ok
¿Participó en grupos de investigación en movilidad con la academia para recursos con Minciencias ? ○ SI ○ NO	ok

PROCESO GESTIÓN DE LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características que se tuvieron en cuenta para implementación de las intervenciones colectivas en Movilidad:	
O Ámbito territorial ¿Cuál? • Urbano • Rural disperso • Alta ruralidad	ok
O Población en condición de vulnerabilidad ¿Cuál? • Grupos étnicos • Discapacidad • Desplazados • Victimas • Motociclistas • Peatones • Usuarios de bicicletas • Usuarios de vehículos particulares • Usuarios de transporte público terrestre	ok
O Población según curso de vida - si/ no ¿Cuál? • Primera infancia • Infancia • Adolescencia • Juventud • Adulto • Vejez	ok
¿Realizó seguimiento a los resultados alcanzados para Movilidad en el marco del PIC? o SI o NO	ok

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

ITEM DE VERIFICACION	Observación
Seleccione las características que se cumplieron en la vigencia anterior para la gestión del talento humano en Movilidad	Modificar: Si es un título, subtítulo o una pregunta.
O La ETS contó con una persona que actuó como referente del componente de Movilidad con funciones u obligaciones propias para esta labor • Planta_____ • Contrato____ Perfil profesional _____	Modificar: Incluir la opción de respuesta SI o NO antes de indagar sobre las funciones u obligaciones del personal
O Se garantizó la disponibilidad y suficiencia del talento humano necesario para las actividades de Movilidad	Modificar: Incluir la opción de respuesta SI o NO
O El talento humano disponible contó con el perfil pertinente para el desarrollo de las actividades propias del componente de Movilidad	Modificar: Incluir la opción de respuesta SI o NO
Se adelantaron acciones para fortalecer capacidades del talento humano en :	Modificar: Se sugiere unificar las celdas de observaciones de esta pregunta
O Identificación, análisis y gestión integral del riesgo en Movilidad	
O Promoción de la salud ambiental a nivel territorial desde el componente Movilidad	
O Estrategias para trabajo con comunidades	
O Metodologías de gestión y análisis de información en movilidad	
O Aspectos técnicos propios del componente de Movilidad ¿Cuáles?_____	
¿Cuáles fueron las herramientas para el seguimiento y evaluación de las acciones del fortalecimiento de capacidades del talento humano en movilidad ? _____	Modificar: Se sugiere modificar la pregunta con opciones de respuesta (cerrar la pregunta)